

Выписка из АООП начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лица № 38 города Ставрополя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ставрополь, 2024

**Учебный план АООП начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) по варианту 1**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС УО), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными правилами и СанПиН.

АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на весь период обучения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены обязательные предметные области и коррекционно-развивающая область. С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область, включающая как обязательные коррекционные курсы, определяемые ФГОС УО, так и курсы, определяемые образовательной организацией с учетом индивидуальных особенностей ребенка и его особых образовательных потребностей.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя лицее функционируют коррекционные 2В, 4В и 6А классы. Обучение реализуется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования и основного для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В связи с чем учебный план 2 «В» класса имеет следующие особенности:

- Обязательная часть реализуется следующими предметами:

«Русский язык» - 4 часа, «Чтение» - 4 часа, «Математика» - 4 часа, «Мир природы и человека» - 2 часа, «Музыка»-1 час, «Изобразительное искусство» - 1 час, «Ручной труд» - 2 часа, «Физическая культура – 3 часа.

4«В» класс осваивает адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) следующим образом:

«Русский язык» - 4 часа, «Чтение» - 4 часа, «Речевая практика»-2 часа, «Математика» - 4 часа, «Мир природы и человека» - 2 часа, «Музыка» - 1, «Изобразительное искусство» - 1 час, «Ручной труд» - 2 часа, «Физическая культура – 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными курсами – ритмикой, коррекционными логопедическими и психокоррекционными и дефектологическими занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Образовательная деятельность осуществляется по 5-ти дневной учебной неделе, только в 1 смену.

Начало занятий- 08.00.Продолжительность урока- 40 минут, перемены- по 10 минут, две большие перемены – по 20 минут.

**Годовой учебный план для 2 «В» и 4 «В» класса
(для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))
2024– 2025 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/ за год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		2 «В» класс	4 «В» класс	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	4/136	4/136	Проверка техники чтения
	Речевая практика	2/68	2/68	Творческая работа
Математика	Математика	4/136	4/136	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	2/68	2/68	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1/34	1/34	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Ручной труд	2/68	2/68	Учебный проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3/102	3/102	Сдача нормативов
Максимальная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23/782	23/782	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие психологические занятия	3/102	3/102	
	Коррекционно-развивающие логопедические занятия	3/102	3/102	
Внеурочная деятельность	Ритмика	2/68	2/68	
	ЛФК	2/68	2/68	
Всего		33/1122	33/1122	