

Выписка из АООП основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицея № 38 города Ставрополя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ставрополь, 2024

Учебный план
основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на

их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в лицее ведется на русском языке.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации

отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 -9 классах введен учебный предмет История Ставрополя в объеме 1 час в неделю, «Функциональная грамотность» -1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Годовой учебный план 5 «Б» класса
(для обучающихся с задержкой психического развития)
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5 «Б» класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	3	102	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	170	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России	2	68	Контрольная работа
	География	1	34	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	Защита реферата/проекта
	Музыка	1	34	
Труд(технология)	Труд(технология)	2	68	Учебный проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов

Итого		27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого		2	68	
Элективные и факультативные курсы	История Ставрополя	1	34	зачет
	Функциональная грамотность	1	34	зачет
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		29	986	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно- развивающие психологические занятия	3	102	
	Коррекционно- развивающие логопедические занятия	3	102	
Внеурочная деятельность	Ритмика	2	68	
	ЛФК	2	68	
Всего		39	1326	

**Годовой учебный план 8 «А» класса
(для обучающихся с задержкой психического развития)
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		8 «А» класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	2	68	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	102	Контрольная работа
	Геометрия	2	68	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	1	34	Контрольная работа
	Информатика	1	34	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	Контрольная работа
	Обществознание	1	34	Контрольная работа
	География	2	68	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	68	Контрольная работа

	Химия	2	68	Контрольная работа
	Биология	2	68	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	34	Защита реферата/проекта
Труд (технология)	Труд (технология)	1	34	Учебный проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	Контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные и факультативные курсы	История Ставрополя	0,5	17	зачет
	Изучаем Конституцию	1	34	
	Функциональная грамотность	0,5	17	
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе		33	1122	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно- развивающие психологические занятия	3	102	
	Коррекционно-развивающие логопедические занятия	3	102	
Внеурочная деятельность	Ритмика	2	68	
	ЛФК	2	68	
Всего		43	1462	