



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ лицей № 38

г. Ставрополя

Э.М.Козлова

«30» августа 2024

Выписка из адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 38 города Ставрополя

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024 – 2025 учебный год

г. Ставрополь, 2024

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР. В МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя предусмотрены индивидуальные или групповые формы проведения занятий.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на преодоление индивидуальных дефицитов развития и обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения. Обучение в лицее ведется на русском языке.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5-м классе.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное.

Формы промежуточной аттестации

отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы. Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «Информатика и ИКТ», «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5 -9 классах введен учебный предмет История Ставрополя в объеме 1 час в неделю, «Функциональная грамотность» -1 час.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

**Годовой учебный план 5 «Б» класса
(для обучающихся с задержкой психического развития)
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		5 «Б» класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык			Диктант с грамматическим заданием
	Литература			Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России			Контрольная работа
	География			Контрольная работа
Естественно- научные предметы	Биология			Контрольная работа
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России			
Искусство	Изобразительное искусство			Защита реферата/проекта
	Музыка			
Труд(технология)	Труд(технология)			Учебный проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
Итого		27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Итого		2	68	
	История Ставрополя			зачет

Элективные и факультативные курсы	Функциональная грамотность			зачет
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно- развивающие психологические занятия		102	
	Коррекционно- развивающие логопедические занятия		102	
Внеурочная деятельность	Ритмика		68	
	ЛФК		68	
Всего			1326	

**Годовой учебный план 8 «А» класса
(для обучающихся с задержкой психического развития)
2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю/год		Формы промежуточной аттестации обучающихся
		8 «А» класс		
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык			Диктант с грамматическим заданием
	Литература			Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)			Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра			Контрольная работа
	Геометрия			Контрольная работа
	Вероятность и статистика			Контрольная работа
	Информатика			Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история			Контрольная работа
	Обществознание			Контрольная работа
	География			Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика			Контрольная работа
	Химия			Контрольная работа
	Биология			Контрольная работа
Искусство	Музыка			Защита реферата/проекта

Труд (технология)	Труд (технология)	1	34	Учебный проект
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34	Контрольная работа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Элективные и факультативные курсы	История Ставрополя			зачет
	Изучаем Конституцию			
	Функциональная грамотность			
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-ти дневной неделе				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно- развивающие психологические занятия		102	
	Коррекционно-развивающие логопедические занятия		102	
Внеурочная деятельность	Ритмика		68	
	ЛФК		68	
Всего			1462	