

Пояснительная записка

Рабочая программа для 1 класса по предмету Математика АООП для детей с интеллектуальными нарушениями вариант 1 составлена на основе следующих нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766).

Учебно-методический комплект:

Учебник «Математика» для 1 класса (в 2 частях) Т. В. Алышева, Москва, «Просвещение», 2018.

Программа рассчитана на 132 часов в год, 4 часа в неделю.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Названия, обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные, порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в числовом ряду (0—9). Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.

- Число 10. Число и цифра. Десять единиц — 1 десяток.

- Состав чисел первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, ее использование при выполнении действия вычитания. Название компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

- Название, обозначение, десятичный состав чисел 11—20. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1—10 с рядом чисел 11—20. Числовой ряд 1—20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишние, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

- Единицы (меры) стоимости — копейка, рубль. Обозначение: 1 к., 1 р. Монеты: 1 к., 5 к., 10 к, 1 р., 2 р., 5 р. Размен и замена.

- Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

- Точка. Прямая и кривая линии. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Черчение прямых, проходящих через 1—2 точки.

- Единицы (меры) длины — сантиметр. Обозначение: 1 см. Измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

- Единицы (меры) массы, емкости — килограмм, литр. Обозначение: 1 кг, 1 л.

- Единица времени — сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя — семь суток, порядок дней недели.

- Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Предметные результаты:

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Достаточный уровень овладения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1-20 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 20, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,
- знание и применение переместительного свойства сложения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитывание, отсчитывание по единице и равными числовыми группами в пределах 20;
- откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания,
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении, двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

Состав базовых учебных действий:

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Регулятивные БУД:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

Календарно-тематическое планирование по математике. 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	дата		ЦОС
			План.	Факт.	
1	Знакомство с учебником математики и тетрадью с печатной основой. Цвет. Назначение предметов.	1	01.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
2	Геометрический материал. Круг.	1	04.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
3	Большой – маленький Одинаковые, равные по величине.	1	06.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
4	Слева – справа.	1	07.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
5	В середине, между. Внутри, снаружи, рядом, около.	1	08.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
6	Геометрический материал. Квадрат.	1	11.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
7	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1	13.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
8	Длинный – короткий.	1	14.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК

9	Геометрический материал. Треугольник.	1	15.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
10	Широкий – узкий. Толстый – тонкий.	1	18.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
11	Далеко - близко, дальше – ближе, к, от.	1	20.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
12	Геометрический материал. Прямоугольник.	1	21.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
13	Высокий – низкий. Глубокий – мелкий.	1	22.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
14	Первый, последний, крайний, после, следом.	1	25.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
15	Впереди – сзади, вперед, за.	1	27.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
16	Сутки: утро, день, вечер, ночь.	1	28.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
17	Рано – поздно.	1	29.09.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
18	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1	02.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
19	Быстро – медленно.	1	04.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
20	Тяжелый – легкий.	1	05.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
21	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1	06.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
22	Молодой – старый. Давно – недавно.	1	09.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
23	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1	11.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
24	Сравнение объемов жидкостей сыпучих веществ.	1	12.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
25	Число и цифра 1. Знакомство с цифрой 1.	1	13.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
26	Число и цифра 1. Место числа в числовом ряду.	1	16.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
27	Число и цифра 2. Знакомство с цифрой. Место числа в числовом ряду.	1	18.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
28	Число и цифра 2. Счет по 1. Состав числа	1	19.10.2023		РЭШ

	2.				https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
29	Сравнение чисел 1 и 2.	1	20.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
30	Арифметические действия сложение и вычитание. Знаки +, -, =. Решение примеров.	1	23.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
31	Арифметические действия сложение и вычитание. Знаки +, -, =. Решение задач.	1	25.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
32	Арифметические действия сложение и вычитание. Знаки +, -, =. Решение примеров и задач в пределах 2.	1	26.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
33	Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка.	1	27.10.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
34	Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка. Составление задач.	1	08.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
35	Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка. Самостоятельная работа.	1	09.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
36	Число и цифра 3. Место числа в числовом ряду. Счет по одному до 3.	1	10.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
37	Число и цифра 3. Сравнение чисел в пределах 3.	1	13.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
38	Состав числа 3.	1	15.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
39	Повторение. Состав числа 3. Сложение и вычитание в пределах 3.	1	16.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
40	Арифметическое действие – сложение. Сложение чисел в пределах 3. Названия компонентов при сложении.	1	17.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
41	Арифметическое действие – сложение. Сложение чисел в пределах 3. Решение примеров.	1	20.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
42	Арифметическое действие – сложение. Сложение чисел в пределах 3. Решение примеров и задач.	1	22.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
43	Арифметическое действие – вычитание. Вычитание чисел в пределах 3. Название компонентов при вычитании.	1	23.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
44	Арифметическое действие - вычитание. Вычитание чисел в пределах 3. Решение примеров.	1	24.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
45	Арифметическое действие - вычитание. Вычитание чисел в пределах 3. Решение примеров и задач.	1	27.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
46	Решение простых арифметических задач в пределах 3.	1	29.11.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
47	Решение простых арифметических задач в	1	30.11.2023		РЭШ

	пределах 3. Обобщающий урок.				https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
48	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 3.	1	01.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
49	Геометрический материал. Куб. Шар.	1	04.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
50	Число и цифра 4. Название, образование, обозначение.	1	06.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
51	Число и цифра 4. Место числа в числовом ряду.	1	07.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
52	Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1	08.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
53	Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Решение примеров. Счет предметов до 4.	1	11.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 4. Решение примеров.	1	13.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
55	Счет предметов до 4. Предыдущее, следующее число. Состав числа 4.	1	14.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
56	Состав числа 4. Установление отношений числа: больше, меньше, равно.	1	15.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
57	Решение арифметических задач в пределах 4. Сравнение чисел.	1	18.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
58	Решение арифметических задач в пределах 4.	1	20.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
59	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 4.	1	21.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
60	Геометрический материал. Прямоугольник. Брус.	1	22.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
61	Знакомство число и цифра 5. Название, образование, обозначение.	1	25.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
62	Число и цифра 5. Числа от 1 до 5. Сравнение чисел, получение, запись.	1	27.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
63	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Состав числа 5.	1	28.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
64	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	29.12.2023		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
65	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Состав числа 5. Соотношение числа и цифры.	1	10.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
66	Сложение и вычитание чисел в пределах	1	11.01.2024		РЭШ

	5. Решение примеров.				https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
67	Сложение и вычитание чисел в пределах 5. Составление примеров.	1	12.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
68	Сравнение чисел в пределах 5. Текстовые арифметические задачи. Решение арифметических задач на нахождение суммы, остатка.	1	15.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
69	Текстовые арифметические задачи. Решение арифметических задач на нахождение суммы, остатка.	1	17.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
70	Текстовые арифметические задачи. Решение арифметических задач на нахождение суммы, остатка. Самостоятельное составление задач.	1	18.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
71	Геометрический материал. Точка, линия.	1	19.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
72	Геометрический материал. Овал.	1	22.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
73	Число и цифра 0. Место числа в числовом ряду.	1	24.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
74	Число и цифра 0. Решение примеров и задач.	1	25.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
75	Число и цифра 6. Название, образование, обозначение.	1	26.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
76	Число и цифра 6. Место числа в числовом ряду. Счет по 1 и по 2.	1	29.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
77	Состав числа 6 из двух слагаемых.	1	31.01.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
78	Состав числа 6. Сравнение чисел. Установление соответствия больше, меньше, равно.	1	01.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
79	Понятие следующего и предыдущего числа.	1	02.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
80	Повторение. Понятие следующего и предыдущего числа.	1	05.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
81	Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 6.	1	07.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
82	Арифметические действия. Сложение и вычитание в пределах 6.	1	08.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
83	Текстовые арифметические задачи. Решение задач на нахождение суммы, остатка. Составление задач.	1	09.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
84	Текстовые арифметические задачи. Решение задач на нахождение суммы, остатка.	1	19.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК

85	Текстовые арифметические задачи. Решение задач на нахождение суммы, остатка. Самостоятельная работа.	1	21.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
86	Геометрический материал. Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1	22.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
87	Число и цифра 7. Название, образование, обозначение.	1	26.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
88	Число и цифра 7. Место числа в числовом ряду. Счет от 1 до 7.	1	28.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
89	Состав числа 7. Таблица состава числа 7 из двух слагаемых.	1	29.02.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
90	Повторение. Состав числа 7. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	1	01.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
91	Арифметические действия. Составление и решение примеров. Приемы вычитания.	1	04.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
92	Арифметические действия. Составление и решение примеров. Приемы сложения.	1	06.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
93	Закрепление умений решать задачи и примеры на нахождение суммы, остатка.	1	07.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
94	Закрепление умений решать задачи и примеры на нахождение суммы, остатка. Самостоятельная работа.	1	11.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
95	Единицы измерения. Меры времени. Сутки, неделя.	1	13.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
96	Единицы измерения. Меры времени. Сутки, неделя. Решение примеров и задач.	1	14.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
97	Геометрический материал. Отрезок.		15.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
98	Число и цифра 8. Название, образование, обозначение.	1	18.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
99	Число и цифра 8. Место числа в числовом ряду.	1	20.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
100	Решение примеров на сложение в пределах 8.	1	21.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
101	Решение задач на вычитание в пределах 8.	1	22.03.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
102	Состав числа 8. Таблица состава числа 8 из двух слагаемых.	1	01.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
103	Состав числа 8. Сравнение чисел. Установление соотношения больше, меньше, равно.	1	03.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК

104	Счет парами до 8. Решение примеров на сложение и вычитание.	1	04.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
105	Текстовые арифметические задачи. Решение и составление арифметических задач в пределах 8.	1	05.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
106	Геометрический материал. Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1	08.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
107	Число и цифра 9. Название, образование, обозначение.	1	10.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
108	Число и цифра 9. Место числа в числовом ряду. Соответствие количества, числительного, цифры.	1	11.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
109	Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 9.	1	12.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
110	Состав числа 9. Таблица состава числа 9 из двух слагаемых.	1	15.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
111	Состав числа 9. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	1	17.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
112	Текстовые арифметические задачи. Решение задач изученных видов в пределах 9.	1	18.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
113	Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 9.	1	19.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
114	Единицы измерения. Мера длины - сантиметр.	1	22.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
115	Число и цифра 10. Название, образование, обозначение.	1	24.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
116	Число и цифра 10. Место числа в числовом ряду. Счет по 1 и по 2. Прямой и обратный счет.	1	25.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
117	Состав числа 10. Таблица состава числа 10 из двух слагаемых.	1	26.04.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
118	Состав числа 10. Сравнение чисел. Установление отношения больше, меньше, равно.	1	02.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
119	Числа первого десятка. Составление и решение задач. Закрепление пройденного.	1	03.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
120	Единицы измерения. Меры стоимости	1	06.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
121	Единицы измерения. Мера массы - килограмм.	1	08.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
122	Единицы измерения Мера емкости - литр.	1	08.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК

123	Число и цифра 11.	1	13.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
124	Число и цифра 12.	1	13.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
125	Число и цифра 13.	1	15.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
126	Число и цифра 14.	1	16.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
127	Число и цифра 15.	1	17.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
128	Число и цифра 16.	1	20.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
129	Число и цифра 17.	1	22.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
130	Число и цифра 18.	1	23.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
131	Число и цифра 19.	1	24.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК
132	Число и цифра 20.	1	24.05.2024		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК