

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 38 г. СТАВРОПОЛЯ**

<p><u>Утверждено:</u> Директор МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя  «30» августа 2023 г.</p>	<p><u>Принято:</u> Педагогический совет лицей Протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p><u>Согласовано:</u> Председатель Совета родителей  Н.В. Делека Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p><u>Согласовано:</u> Председатель Совета обучающихся  Цветкова Диана Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>
---	---	--	--

**Программа воспитания
МБОУ лицей №38 г.Ставрополя
на 2023-2025 год**

Разработали: О.С. Сударикова – заместитель директор по ВР
Е.А. Фитьмова – советник директора по воспитанию и работе
с молодежными объединениями
Т.А. Дёгтева – педагог-психолог, кандидат психологических наук
Е.Н. Лысова – учитель начальных классов

г. Ставрополь, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя разработана на основе примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи, воспитания» РАО одобрена ФУМО - протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями организации учебно-воспитательного процесса МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры,

ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах</p>

художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального</p>

исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным

видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную

физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В 2021-2022 учебном году количество классов-комплектов составило 22, количество обучающихся – 391 человек.

1 ступень (1-4 классы) - 151 обучающихся;

2 ступень (5-9 классы) - 227 обучающихся;

3 ступень (10-11 классы) - 14 обучающихся;

В МБОУ лицее №38 г.Ставрополя обучаются 36 детей-инвалидов, 69 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Неблагополучных семей – 4; неполных семей – 90; многодетных семей – 62; малообеспеченных семей – 3; беженцы (вынужденные переселенцы) – 2 семьи, соцепасные семьи – 4. Дети сироты и оставшейся без попечения родителей – 5. Обучающихся, находящихся под внутришкольным контролем – 12 человек, из них на учете в КДН – 6, в ОДН – 2 человека.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел лицеистов и педагогов и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;

- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую функции.

«Миссия» МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя в самосознании её педагогического коллектива, девиз учреждения «Лицей, где успешен каждый».

Основными традициями воспитания в МБОУ лицей № 38 г.Ставрополя являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела является объединение совместных усилий педагогов, родителей и совета обучающихся лицея, коллективная разработка, планирование, проведение мероприятий и коллективный анализ мероприятий.

- педагоги лицея ориентированы на формирование детского коллектива на уровне классов, кружков, студий, секций, объединений.

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, который реализует личноно-ориентированную деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе, по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой. Классный руководитель осуществляет воспитательную деятельность во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогами, преподающими в классе, участвует в воспитательной деятельности с социальными партнерами лицея.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личнононого отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям,

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Задача лица состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в творческих объединениях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления, поддержку в детских объединениях лицеистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные, культурологические, филологические, хор, театр школьный спортивный клуб, секции, предметные кружки, факультативы и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, конкурсы, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Для реализации курсов внеурочной деятельности используются формы организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: экскурсии, студии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, круглые столы, конференции, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады, деловые игры, тренинги и пр.

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, круглые столы, выставки, защита проектов и их демонстрация и др. Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и

навыков. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, экскурсии, виртуальные путешествия, интеллектуальные игры, турниры знатоков.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Программы содержат широкий спектр экскурсий, сопровождаются маршрутными листами для обучающихся, предлагают интересные проекты. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, спектакли, конкурсы, защита проектов, показательные выступления.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, спортивные эстафеты, показательные выступления и др. мероприятия, которые стали уже традициями школы «Папа, мама и я – спортивная семья», награждение лучших спортсменов школы по итогам учебного года.

Внеурочные мероприятия преимущественно осуществляется через:

- курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности реализуются в объединениях («Поиск», «Казачество»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению реализуются «Поиск», «Милосердие», «Казачество»;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности «Эколята»;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров «Акварелька», школьный театр «Овация»;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности в объединениях «Школьный спортивный клуб».

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом

класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса, работу с учителями предметниками в закреплённом классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со специалистами социально-психологической службы;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения, обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса;

Работа с учителями-предметниками в классе: регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение спорных ситуаций между учителями-предметниками и обучающимися; проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на

обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Участие в работе совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией лицея и учителями-предметниками, организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся, организация на базе класса праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше

узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общелицейские дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее, городе, крае и России.

Задачи воспитания духовной культуры, создания благоприятных условий для усвоения норм и традиций нашего общества, для развития социально значимых отношений обучающихся и получения ими нового опыта осуществления социально значимых дел комплексно реализуются в лицее через дела данного модуля на разных уровнях.

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и

оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

- проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне лицея, так и на уровне города, края, России, в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы, развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием; -церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет обучающихся;

- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела лицея в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими

школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Внешкольные мероприятия

На внешкольном уровне реализуются следующие воспитательные мероприятия:

-социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

-дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и города;

-проводимые и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно- пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой лица как:

- оформление интерьера помещений лица (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация.

- оформление, в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

- карты России, регионов, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов города Ставрополя, Ставропольского края России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

- художественные изображения природы России, местности города Ставрополя, Ставропольского края, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- размещение в кабинетах истории, а также на специальных стендах портретов выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- создание звукового пространства в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики города Ставрополя и Ставропольского края;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий,

праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках следующих форм деятельности:

- создание и деятельность в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские субботы, родительские дни в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в лицее осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне города раздел «Самоуправление»:

- через участие в городских, краевых, общероссийских форумах, советов обучающихся;

- через участие в городском конкурсе «Лидер»;

- через участие в мероприятиях РДДМ, РДШ.

На уровне лицея раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность по привлечению обучающихся к решению вопросов проведения общешкольных мероприятий Рабочей программы воспитания;

- через деятельность Совета обучающихся, объединяющего старост и лидеров классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через деятельность Совета обучающихся для учета мнения лицеистов по вопросам управления учреждением и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- через работу школьного актива, организацию и проведение соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, праздников и т.д.

- через освещение мероприятий в социальных сетях лицея и на официальном сайте;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

На уровне классов раздел «Самоуправление» реализуется:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных, ответственных за порядок);

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися имеющими трудности в обучении);

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В рамках работы самоуправления предполагает проведение следующих мероприятий: организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение лицеистов в планирование, подготовку, организацию и проведение мероприятий, анализ общешкольных дел.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя организовано деятельностью педагогического коллектива. Для эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности используется социальное взаимодействие со всеми субъектами системы профилактики города Ставрополя. Раздел «Профилактика и безопасность» реализуется с помощью:

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

–

Социальное партнёрство

Социальная активность и внешние связи МБОУ лицея №38 г.Ставрополя осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания РФ на период до 2025 г. (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.).

В лицее осуществляются программы социального партнерства:

1. Программа совместной работы МБОУ лицея №38 г.Ставрополя и ПДН ОМВД России по г.Ставрополю по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества несовершеннолетних
2. План по реализации повышения читательской активности с Городской библиотекой №2.
3. СК ОО «Детская служба спасения» - проведение совместных мероприятий, акций, веревочных курсов, направленных на помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
4. ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» - реализация совместных мероприятий по экологической направленности. Проведение занятий дополнительного образования детей «Чудеса природы».
5. ГБУ СК «Спортивная школа олимпийского резерва по спортивной борьбе» - проведение учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий.
6. ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для молодежи имени В.И. Слядневой» - организация и проведение совместных мероприятий: конференций, семинаров, акций, презентаций, книжных выставок, просмотров, чтений, литературных вечеров и встреч молодёжи, творческих мастерских.
7. Ставропольское городское казачье общество Ставропольского окружного казачьего общества Терского войскового казачества – организация и проведение мероприятий патриотической направленности, связанную с историей казачества, кураторство классов казачьей направленности.
8. ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №33 города Ставрополя» - сотрудничество в рамках деятельности Ресурсного центра коррекционных технологий «Педагогический диалог» с целью оказания методической и практической помощи педагогическим работникам.
9. ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1» - проведение совместных мероприятий, направленных на повышение уровня психологических знаний, обучающихся и сотрудников лицея.
10. ГБУ СО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» - оказание социально-психологических услуг обучающимся, родителям, педагогическим работникам, способствующих гармонизации и укреплению института семьи.

В рамках реализации социального партнерства лицея используется:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни

открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация раздела «Профориентация» в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя предусматривает реализацию Профминимума для обучающихся 6 - 11 классов, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – лица с ОВЗ). Участниками профминимума являются: обучающиеся 6 - 11 классов лицея, обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица с ОВЗ; родители обучающихся; педагогические работники и административно-управленческий персонал.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты», практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, взаимодействие с родителями (законными представителями), профессиональное обучение, проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.

Также раздел «Профориентация реализуется во всех классах лицея:

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-

тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя реализуется следующими педагогическими работниками:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию и работе с молодежными общественными объединениями;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники.

В лицее создан и работает Штаб воспитательной работы

№ п\п	Должность	ФИО	Деятельность в штабе ВР
1.	Директор	Козлова Элла Михайловна	Председатель
2.	Заместитель директора по ВР	Сударикова Ольга Станиславовна	Заместитель председателя
3.	Советник директора по воспитанию и работе с молодежными общественными объединениями	Фитьмова Екатерина Алексеевна	Член
4.	Социальный педагог	Сизько Виктория Федоровна	Член
5.	Педагог-психолог, руководитель психолого-педагогического консилиума	Дёгтева Татьяна Алексеевна	Член

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-правовое методическое обеспечение воспитательного процесса МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя реализуется в соответствии с документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ

Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2

Практическая реализация целей и задач воспитания проводится в соответствии с Программой воспитания по трем разделам:

- Целевой;
- Содержательный;
- Организационный.

Вместе с тем, воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения:

- 1.Положение о классном руководителе;
- 2.Положение о дежурстве в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя;
- 3.Положение о методическом объединении классных руководителей;
- 4.Положение о внутришкольном контроле;
- 5.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя;
- 6.Положение о Совете профилактики правонарушений;
- 7.Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 7.Положение о социально-психологической службе;
- 8.Положение о школьной службе медиации;
- 9.Положение об организации дополнительного образования;
- 10.Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- 11.Положение о совете обучающихся;
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
13. Положение о школьном спортивном клубе;
14. Положение о школьном театре.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных

особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, причастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

-налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

-формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

-формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся

с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса — результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы
МБОУ лицей № 38 г. Ставрополя
на 2023 – 2024 учебный год
2023 год – Год педагога и наставника.

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1.	День единых действий РДШ Праздничное мероприятие «Здравствуй, школа»	1 – 4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
2.	День единых действий РДШ Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября)	1 – 4	4 сентября	Педагоги–организаторы Советник по воспитанию, классные руководители, учителя истории
3.	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ	1 – 4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, Педагоги- организаторы, Советник по воспитанию
4.	Классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности	1 – 4	8 сентября	Классные руководители
5.	Классные часы, посвященные дню памяти жертв фашизма	1 – 4	10 сентября	Классные руководители

6.	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	1 – 4	12 сентября	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников, классные руководители, Советник по воспитанию, Учителя физической культуры
7.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	1-4	13 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители, Советник по воспитанию
8.	День Города Ставрополя и Ставропольского края	1 – 4	Сентябрь	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников, классные руководители Советник по воспитанию
9.	День единых действий РДШ Акция ко Дню пожилых людей «День добрых глаз и добрых рук»	1 – 4	1 октября	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Милосердие»
10.	Акция «Береги братьев меньших», посвященная дню защиты животных	1 – 4	4 октября	Руководитель волонтерского отряда «Милосердие»
11.	День единых действий РДШ День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	1 – 4	5 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
12.	День Учителя, День самоуправления	1 – 4	Октябрь	Совет старшеклассников Советник по воспитанию
13.	Акция «День отца в России»	1 – 4	Октябрь	Классные руководители, Педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
14.	Всероссийский день лицеиста (19 октября)	1 – 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
15.	Акция «Мир книжных героев», рейд «Живи, книга», посвященные Международному дню школьных библиотек	1 – 4	25 октября	Работники библиотеки
16.	Фестиваль культур народов России	1 – 4	Ноябрь	Классные руководители, Педагоги–организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
17.	Классные часы, посвященные дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 – 4	Ноябрь	Классные руководители

18.	Месячник «ПравоЗНАЙ-ка»	1 – 4	Ноябрь	Уполномоченный по правам ребенка, Социальный педагог
19.	День единых действий РДШ Классные часы, посвященные Дню Народного единства (4 ноября)	1 – 4	ноябрь	Классные руководители, Педагоги –организаторы, Советник по воспитанию, учителя истории
20.	День единых действий РДШ Акции, посвященные Всемирному дню ребенка	1 – 4	20 ноября	Уполномоченный по правам ребенка
21.	День единых действий РДШ Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсные программы	1 – 4	25 ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
22.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	1 – 4	ноябрь	Классные руководители
23.	День Государственного герба Российской Федерации	1 – 4	30 ноября	Учителя истории, классные руководители
24.	День неизвестного солдата	1 – 4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
25.	День добровольца (волонтера) в России.	1 – 4	5 декабря	Классные руководители Советник по воспитанию
26.	Международный день художника	1 – 4	8 декабря	Классные руководители, Педагоги–организаторы
27.	День единых действий РДШ День Героев Отечества Единый урок «Права человека»	1 – 4	9 декабря	Классные руководители Советник по воспитанию
28.	День единых действий РДШ День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1 – 4	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию, учителя истории
29.	Здравствуй, Новый год!	1 – 4	Декабрь	Классные руководители Советник по воспитанию
30.	Сборы актива, школа актива «Ступени развития»	2 – 4	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители Советник по воспитанию
31.	Месячник здоровья	1 – 4	Сентябрь, ноябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители, Советник по воспитанию

32.	Дни воинской славы России (линейки памяти, возложение цветов, тематические уроки истории)	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию, учителя истории
33.	День российского студенчества	1 – 4	25 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
34.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1 – 4	27 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
35.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (фестивали, уроки мужества, акции, т.д.)	1 – 4	21 января – 23 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
36.	День памяти юного героя-антифашиста	1 – 4	8 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
37.	День российской науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1 – 4	8 февраля	Методист, педагоги
38.	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами отечества	1 – 4	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
39.	Международный день родного языка	1 – 4	21 февраля	Учителя русского языка и литературы
40.	Масленичная неделя	1 – 4	20-26 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
41.	День единых действий РДШ 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	1 – 4	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
41.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению Ивана Федорова (1574))	1 – 4	14 марта	Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию

42.	10 лет со Дня воссоединения Крыма и России	1 – 4	18 марта	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
43.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги и театра	1 – 4	21 – 27 марта	Работники библиотеки Классные руководители
44.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 – 4	23 - 29 марта	Учитель музыки Классные руководители
45.	День единых действий РДШ Акция, посвященная всемирному дню здоровья «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!». День здоровья в лицее	1 – 4	7 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию, учителя физической культуры
46.	День космонавтики.	1 – 4	12 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Совет старшекласников, Советник по воспитанию
47.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1 – 4	19 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, , педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
48.	Акция «15 дней до Великой Победы»	1 – 4	Апрель - Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Совет старшекласников, Советник по воспитанию
49.	Акции «Чистый двор» и «Экодежурный» по уборке и благоустройству территории	1 – 4	Сентябрь - ноябрь, март-август	Заместитель директора по АХР, Классные руководители Педагоги – организаторы
50.	Экологический марафон	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
51.	Международная акция «Читаем детям о войне»	1 – 4	май	Классные руководители Работники библиотеки
52.	Праздник Весны и Труда;	1 – 4	1 мая	Классные руководители Советники по воспитанию
53.	День единых действий РДШ Неделя Памяти, посвященная Великой Победе: участие в акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», т.д.	1 – 4	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
54.	День детских общественных организаций России	1 – 4	19 мая	Классные руководители Советники по воспитанию

55.	День славянской письменности и культуры	1 – 4	24 мая	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя литературы
56.	Конкурс читателей школьной библиотеки: Всероссийский день библиотек	1 – 4	27 мая	Работники библиотеки
57.	Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»	1 – 4	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
58.	Международный день защиты детей	1 – 4	1 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
59.	День русского языка - Пушкинский день России	1 – 4	6 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Начальник лагеря
60.	День России	1 – 4	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Начальник лагеря
61.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1 – 4	22 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Начальник лагеря
62.	День молодежи	1 – 4	27 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Начальник лагеря
63.	День семьи, любви и верности	1 – 4	8 июля	Начальник лагеря, воспитатели
64.	День Государственного флага РФ	1 – 4	22 августа	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
65.	День российского кино	1 – 4	27 августа	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
2. Классное руководство				

1.	Организация встречи и ухода детей домой.	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
2.	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся. Заполнение ежедневной рапортки. Отчёт об отсутствующих по болезни.	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
3.	Организация питания учащихся.	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
4.	Организация дежурства в классном кабинете.	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
5.	Индивидуальная работа с учащимися.	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
6.	Взаимодействие со специалистами школы.	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители
7.	Проверка дневников учащихся.	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
8.	Проведение классного часа, мероприятий в классе (по плану).	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
9.	Работа с родителями (по ситуации, по плану).	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
10.	Работа с учителями – предметниками (постоянно).	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
11.	Работа с активом класса.	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
12.	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся.	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
13.	Работа с документацией.	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
14.	Контроль заполнения журнала класса.	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
15.	Анализ пропусков учащимися класса уроков за неделю, сдача сводной ведомости курирующему заместителю директора по УВР	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
16.	Посещение семей учащихся (по необходимости).	1 – 4	По необходимости	Классные руководители
17.	Организация уборки пришкольной территории на закреплённом участке.	1 – 4	Еженедельно	Классные руководители
18.	Подведение итогов четверти. Выставление четвертных (годовых) оценок в дневник. Оповещение родителей об успеваемости учащихся.	1 – 4	Один раз в четверть	Классные руководители
19.	Участие в методической работе классных руководителей.	1 – 4	Один раз в четверть	Классные руководители
20.	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	1 – 4	Один раз в четверть	Классные руководители
21.	Проведение родительского собрания.	1 – 4	Один раз в четверть	Классные руководители

22.	Организация генеральной уборки кабинетов.	1 – 4	Один раз в четверть	Классные руководители
23.	Оформление личных дел учащихся (в начале и в конце учебного года).	1 – 4	Два раза в год	Классные руководители
24.	Анализ работы за прошлый учебный год и составление плана работы класса на новый учебный год.	1 – 4	Один раз в год	Классные руководители
25.	Предоставление статистических данных о классе.	1 – 4	По запросу	Классные руководители
26.	Организация летнего отдыха и занятости учащихся.	1 – 4	Один раз в год	Классные руководители
27.	Проведение тематических инструктажей по технике безопасности (с записью в журнал)	1 – 4	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
28.	Проведение тематических классных часов по ПДД	1 – 4	10 часов в год	Классный руководитель
29.	Методическая помощь начинающим классным руководителям	1 – 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
30.	Тематические консультации для классных руководителей	1 – 4	в течение учебного года	Заместители директора по ВР классные руководители
31.	Семинары для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов	1 – 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
32.	Тематические консультации для классных руководителей: изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка основные формы и направления работы с семьей развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения обучающихся сотрудничество с правоохранительными органами тематика и методика проведения классных часов анализ эффективности воспитательного процесса в классах открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	1 – 4	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию
33.	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах городского, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и лица на сайте, а также в социальных сетях и в	1 – 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

	других Интернет-ресурсах с целью его популяризации			
34.	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	1 – 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
35.	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей, специалистов по воспитанию, педагогов дополнительного образования	1 – 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию Педагоги доп.образования
36.	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в лицее, городе, крае, стране	1 – 4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1.	Планирование воспитательного компонента урока	1 – 4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	1 – 4	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности				
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.	1 – 4	В течение года	Учителя – предметники Классные руководители
2.	Экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.	1 – 4	В течение года	Классные руководители
3.	Литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	1 – 4	В течение года	Классные руководители Учителя – предметники Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
4.	Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	1 – 4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию

5.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.	1 – 4	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
б. Предметно-пространственная среда				
1.	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация		В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
2.	Оформление регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников и педагогов, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, учитель ИЗО, руководители кружков
3.	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, уборка закреплённой территории	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Заместитель директора по АХР,
4.	Создание и поддержание в рабочем состоянии в холле лицея (или библиотеке) стеллажа свободного книгообмена	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Заведующая библиотекой
5.	Благоустройство классных кабинетов и создание особой предметно-пространственной среды в классе	1 – 4	В течение года	Классные руководители
6.	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
7.	Обновление информации на стендах в холле первого этажа	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
8.	Участие в городском конкурсе на лучшую благоустроенную школьную территорию		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
9.	Обновление экспозиций в Уголке Боевой Славы		В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя истории
10.	Развитие газеты лицея	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, Социальный педагог, Методист

11.	Благоустройство и поддержание в чистоте «Аллеи памяти»	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель юнармейского отряда
7. Работа с родителями				
На уровне лица				
1.	Заседания общешкольного родительского комитета	1 – 4	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор
2.	Общешкольные родительские собрания	1 – 4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР
3.	Родительский лекторий по актуальным вопросам воспитания	1 – 4	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР
4.	Заседания Совета отцов	1 – 4	Сентябрь, ноябрь, февраль, май	Заместитель директора по ВР
5.	Работа Совета отцов по формированию здорового образа жизни, профессиональной ориентации	1 – 4	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
6.	Санитарные пятницы	2 – 4	Сентябрь - ноябрь, март – май	Классные руководители, Заместитель директора по АХР, педагог-организатор
7.	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	3 – 4	Февраль	Председатель Совета отцов, Советник по воспитанию, учителя физкультуры
8.	Заседания «Академии родительства»	1 – 4	Каждый месяц	Психолог
9.	Тренинги для родителей	1 – 4	Каждый месяц	Психолог
10.	Участие родителей в лекториях, собраниях, мероприятиях, акциях, соревнованиях различного уровня (представители)	1 – 4	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители, Заместитель директора по ВР
11.	Мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню семьи, Дню семьи, любви и верности	1 – 4	октябрь, ноябрь, май, июль	Советник по воспитанию, Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Начальник лагеря 2 смены
На уровне классов				
1.	Классные санитарные пятницы	2 – 4	Сентябрь - ноябрь, март – май	Классные руководители

2.	Родительские собрания	1 – 4	1 раз в четверть	Классные руководители
3.	Классные праздники, концерты, семейные игры, конкурсы, т.д.	1 – 4	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
4.	Совместное посещение учреждений культуры, поездки, походы, походы выходного дня	1 – 4	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
5.	Работа с родительским комитетом	1 – 4	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
На индивидуальном уровне				
1.	Советы по профилактике правонарушений, педагогические консилиумы	1 – 4	По необходимости	Классный руководитель
2.	Работа службы примирения	1 – 4	По необходимости	Руководитель службы примирения
3.	Наставничество	1 – 4	Постоянно	Классный руководитель
4.	Индивидуальное консультирование педагогами, специалистами лица	1 – 4	Постоянно	Классный руководитель
5.	Работа по вопросам обучения и воспитания учащихся, посещаемости, участия в мероприятиях, внешнего вида учащихся, поведению, защите прав несовершеннолетнего, т.д.	1 – 4	Постоянно	Классный руководитель
6.	Участие семьи в конкурсах различного уровня	1 – 4	Постоянно	Классные руководители Советник по воспитанию
8. Самоуправление				
1.	Сборы актива по направлениям. Выборы лидера УСУ. Выборы органов ученического самоуправления.	2 – 4	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2.	Участие в мероприятиях различного уровня, в том числе в мероприятиях РДДМ и РСМ, в Днях единых действий	2 – 4	Постоянно	Председатель Совета старшекласников Советник по воспитанию
3.	Заседания актива УСУ	2 – 4	Еженедельно	Председатель Совета старшекласников Руководители Центров Советник по воспитанию

4.	Формирование и работа классных активов	2 – 4	Постоянно	Классные руководители Советник по воспитанию
5.	Реализация проектов РДДМ	2 – 4	Постоянно	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1.	Сбор информации об учащихся «группы риска»	1 – 4	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, сотрудники ОПДН, КДН
2.	Изучение состояния социальной обстановки в социуме лица	1 – 4	Сентябрь-октябрь, в течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, заместитель директора по ВР
3.	Социологические исследования по выявлению нравственной культуры у детей с девиантным поведением. (диагностическая и коррекционная работа)	1 – 4	Сентябрь, в течение года	Психолог, социальные педагоги, классные руководители, заместитель директора по ВР
.	Лекции на родительских собраниях: «Права детей и родителей», «Ответственность родителей», «Формирование у детей здорового образа жизни», «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения» «Суицид в подростковой среде: предпосылки, причины. Роль взрослого в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профилактика употребления алкоголя, ПАВ и табакокурения несовершеннолетними»	1 – 4	В течение года	Социальные педагоги, заместитель директора по ВР, специалисты психологических центров, инспектор ОПДН, специалисты КДН
5.	Ведение дневников педагогических наблюдений за учащимися «группы риска»	1 – 4	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
6.	Организация занятости учащихся, состоящих на всех видах учета в свободное время, в каникулярный период	1 – 4	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
7.	Проведение заседаний советов по профилактике правонарушений.	1 – 4	1 раз в месяц	Администрация, социальный педагог
8.	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1 – 4	В течение года	Социальные педагоги, администрация лица, психолог, ОПДН, КДН, Классные руководители

9.	Работа с опекаемыми детьми (составление актов материально-бытовых условий, организация бесплатного питания, оказание материальной помощи по мере возможности, систематическое оказание психолого-педагогической помощи опекунам, организация досуговой деятельности опекаемых учащихся)	1 – 4	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители, совет микрорайона, специалисты по охране прав детства
10.	Ведение документации по работе с учащимися, состоящими на всех видах учета, неблагополучными семьями, опекаемыми	1 – 4	В течение года	Социальные педагоги
11.	Беседы на родительских собраниях: 1. Утомляемость ребенка: как с ней бороться. 2. Роль поощрений и наказаний в воспитании детей 3. Бесконфликтное общение и социально-поддерживающее отношение к ребёнку 4. Влияние стиля семейного воспитания на мотивацию к учебной деятельности	1 – 4	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Специалисты Центра психолого-педагогической помощи населению, Работники ОПДН
12.	Организация межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений и обеспечению безопасной среды в лицее	1 – 4	В течение года	Администрация лицея, Социальный педагог Советник по воспитанию Заместитель директора по ВР Классные руководители
13.	Профилактическая работа по выполнению Закона по реализации конституционных прав на образование, Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 – 4	В течение года	Администрация лицея, Классные руководители
14.	Правовое просвещение родителей, учащихся, педагогического коллектива в вопросах изучения правовых основ функционирования школы, Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст. 10,16,19,32,50 и т.д.), Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1 – 4	В течение года	Администрация лицея,

15.	Заключение договоров о совместной работе со Ставропольским социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних «Доверие», «Центром психолого-педагогической помощи населению» по оказанию социально педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу		Сентябрь	Директор лица
16.	Контроль пропусков учащихся. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине	1 – 4	Ежедневно	Классные руководители Социальный педагог, заместители директора по УВР
10. Социальное партнерство				
1.	Подписание договоров о сотрудничестве, составление плана совместной работы с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лица		Сентябрь-октябрь	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
2.	Участие представителей организаций-партнеров в Празднике «Первый звонок», «День лица», «Если не Я, то кто?!» (6 лет юнармейскому отряду), «А ну-ка, парни!», «Встреча четырех поколений», «День Победы»	1 – 4	В течение года	Директор Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, объединений, Советник по воспитанию, Классные руководители
3.	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Уроки мужества, Уроки безопасности, профориентация, т.д.)	1 – 4	В течение года	Директор Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, объединений, Советник по воспитанию, Классные руководители

4.	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	1 – 4	В течение года	Директор Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, объединений, Советник по воспитанию
11. Профориентация				
1.	Профориентационные часы общения	1 – 4	Октябрь, февраль	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, Родительские комитеты
2.	Реализация программы «Россия – мои горизонты»	5-11	Сентябрь-май	Классный руководитель
3.	Профориентационные игры в пришкольном лагере	1 – 4	Июнь – июль	Начальники лагеря 1 и 2 смены
12. Школьные медиа				
1.	Выпуск тематических газет (памятные даты России, Дни воинской славы, правила поведения перед каникулами, новогодними праздниками, дни профилактики, юбилейные даты, единые дни проведения тематических классных часов)	1 – 4	Постояннов течение года	Зам. директора по ВР, методист, педагоги-организаторы, Социальный педагог, члены ученического самоуправления, Советник по воспитанию
2.	Информационное наполнение сайта школы https://liceum38.gosuslugi.ru/ (сбор и обработка материалов) для разделов: Новости, события, Родителям, Летний отдых, История школы, Наши достижения, Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Мероприятия.		Постояннов течение года	Администратор сайта лицея, зам. директора по ВР, методист, педагоги-организаторы, руководители кружков и объединений, члены ученического самоуправления, Советник по воспитанию
3.	Информационное наполнение страниц классов в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/38liceum26	1 – 4	Постояннов течение года	Классные руководители, Модераторы групп класса, члены Пресс-центра, педагог-организатор, Советник по воспитанию
4.	Съемка, монтаж и воспроизведение короткометражных социально-значимых тематических видеороликов (профилактика ДТП, антинаркотической и антикоррупционной направленности, за ЗОЖ и др.)	1 – 4	Постояннов течение года	Пресс-центр Советник по воспитанию, педагог-организатор

5.	Участие в конкурсах школьных медиа: - Городские соревнования по фотокроссу «МОЛОДЫЕ КАДРЫ», посвященного Дню города Ставрополя. - Городской фотоконкурс «Город глазами детей» - Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных средств массовой информации «На 45-й параллели» - Конкурсов РДШ, Юнармии, РСМ различного уровня	1 – 4	В течение года	Зам. директора по ВР Пресс-центр Советник по воспитанию педагог-организатор
13. Детские общественные объединения и движения				
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД «Светофор»)				
1.	Выборы командного состава объединения	2 – 4	сентябрь	Актив Руководитель отряда ЮИД
2.	Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», размещение в дневниках учащихся	1 – 4	сентябрь	Классные руководители
3.	Рейды на наличие светоотражающих элементов	1 – 4	Октябрь, январь	Заместитель директора по ВР
4.	Выступление агитбригады ЮИД	1 – 4	Ноябрь, февраль, апрель	Руководитель отряда ЮИД
5.	Посвящение в пешеходы первоклассников	1 – 4	октябрь	Актив Руководитель отряда ЮИД
6.	Участие в районных конкурсах и городских конкурсах «Безопасное колесо», «Законы дорог уважай»	1 – 4	По графику	Руководитель отряда ЮИД
7.	Разработка памяток «БезОпасность» для классных кабинетов	1 – 4	сентябрь	Школьный инструктор по безопасности дорожного движения
8.	Организация викторины в классах по ПДД (1-4 классы)	1 – 4	Декабрь, май	Актив, Руководитель отряда ЮИД
9.	Оформление уголка безопасного движения	1 – 4	В течение года	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
10.	Проведение минуток безопасности по профилактике ДТП	1 – 4	Ежедневно	Актив, Руководитель отряда ЮИД, учителя - предметники
11.	Патрулирование по соблюдению ПДД детьми	1 – 4	1 раз в неделю	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД

12.	Обучающие экскурсии на перекресток	1 – 4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
13.	Организация соревнований в летнем пришкольном лагере «Юный велосипедист», «Знаток ПДД», «В стране дорожных знаков»	1 – 4	Июнь – июль	Начальники лагеря 1 и 2 смены
14.	Занятия в Специализированном центре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 – 4	постоянно	Заместитель директора по ВР, Специалисты центра, Руководитель отряда ЮИД
Волонтерский отряд «Милосердие»				
1.	Адресная помощь ветеранам, участие в акциях «Скажи «спасибо», «Ветеран живет рядом»	1 – 4	В течение года	Классные руководители
2.	Благотворительные новогодние акции «Лучший друг» (сбор корма в приют для животных) и «Новогодний подарок (сладкие подарки для проживающих в Геронтологическом центре)	1 – 4	Декабрь	Руководитель отряда
3.	Благотворительная акция «Подарок воину», «Своих не бросаем!»	1 – 4	В течение года	Совет УСУ, Руководитель отряда
4.	Участие в акциях РДДМ, РСМ, Волонтерских организаций, Днях единых действий	1 – 4	В течение года	Руководитель отряда
5.	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня толерантности	1 – 4	16 ноября	Руководитель отряда
6.	Проведение акций добра, акций к Всемирному дню мира, Дню добровольца	1 – 4	В течение года	Руководитель отряда
14. Школьный спортивный клуб «Будь здоров»				
1.	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм – зло!»	1 – 4	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР
2.	Работа Пресс-центра лицея	2 – 4	октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
3.	Встречная и круговая эстафета «Осенний забег», посвященные Всемирному дню лицеиста	1 – 4	октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
4.	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	1 – 4	ноябрь, апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР
5.	Организация эстафет и соревнований по различным видам спорта	1 – 4	в течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры

6.	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	1 – 4	сентябрь, январь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, медицинские работники, Классные руководители
7.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы — патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	1 – 4	февраль	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	1 – 4	12 ноября, 01 марта	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР
9.	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	1 – 4	апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
10.	Акция «Утренняя зарядка»	1 – 4	7 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
11.	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья	1 – 4	7 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
12.	Дни здоровья	1 – 4	По графику КО	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР
13.	Тематический конкурс презентаций, плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны	1 – 4	9 сентября, 30 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР, Советники по воспитанию
14.	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	1 – 4	май	Руководитель МО, учителя физической культуры, классные руководители, учителя ОБЖ
15.	Акции ЮИД совместно с ГИБДД	1 – 4	сентябрь, апрель	Руководитель ШСК, Зам. директора по ВР
16.	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта), летней спартакиаде среди летних пришкольных лагерей	1 – 4	сентябрь-июль	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, начальники 1 и 2 потока летнего лагеря
17.	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я — пассажир»	1 – 4	Сентябрь-май	Руководитель ШСК, Зам. директора по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023 – 2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника.

УРОВНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п №	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Основные школьные дела				
1	<i>День единых действий РДШ</i> Праздничное мероприятие «День Знаний»»	5 – 11	1 Сентября	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
2	<i>День единых действий РДШ</i> Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом Дню окончания Второй мировой войны	5 – 11	сентябрь	Педагоги–организаторы Советник по воспитанию, классные руководители, учителя истории
3	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна РФ	5 – 11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР, Педагоги-организаторы, Советник по воспитанию
4	Международный день памяти жертв фашизма	5 – 11	10 сентября	Педагоги-организаторы, Советник по воспитанию
5	Классные часы, посвященные Международному дню распространения грамотности	5 – 11	8 сентября	Классные руководители, учителя литературы
6	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941)	5 – 11	13 сентября	Педагоги-организаторы, классные руководители, Советник по воспитанию
7	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня трезвости и борьбы с алкоголизмом	5 – 11	12 сентября	Педагоги-организаторы, Совет старшекласников, классные руководители, Советник по воспитанию, Учителя физической культуры
8	День Города Ставрополя и Ставропольского края	5 – 11	Сентябрь	Педагоги-организаторы, Совет старшекласников, классные руководители Советник по воспитанию
9	<i>День единых действий РДШ</i> Международный пожилых людей; Международный день музыки	5 – 11	1 октября	Классные руководители Руководитель волонтерского отряда «Милосердие»
10	День защиты животных	5 – 11		Классные руководители Советник по воспитанию

11	<i>День единых действий РДШ</i> День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда	5 – 11	5 октября	Заместитель директора по ВР, Клас.руковод., Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
12	День Учителя, День самоуправления	5 – 11	Октябрь	Совет старшеклассников Советник по воспитанию
13	Акция «День отца в России»	5 – 11	15 октября	Классные руководители, Педагоги –организаторы, Советникпо воспитанию
14	Всероссийский день лицеиста	5 – 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги –организаторы, Совет старшеклассников Советники по воспитанию
15	День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5 – 11	28-30 октября	Учитель информатики
16	Международный день школьных библиотек Акция «Мир книжных героев», рейд «Живи, книга», посвященные Международному дню школьных библиотек	5 – 11	25 октября	Работники библиотеки
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5 – 11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги –организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
18	Фестиваль дружбы народов России	5 – 11	Ноябрь	Классные руководители, Волонтерский отряд, Педагоги– организаторы, Совет старшеклассников Советники по воспитанию
19	Месячник «ПравоЗНАЙ-ка»	5 – 11	Ноябрь	Уполномоченный поправам ребенка, Социальный педагог
20	<i>День единых действий РДШ</i> Классные часы, посвященные Дню Народного единства (4 ноября)	5 – 11	ноябрь	Классные руководители, Педагоги –организаторы, Советникпо воспитанию, учителя истории
21	<i>День единых действий РДШ</i> Акции, посвященные Всемирному дню ребенка	5 – 11	20 ноября	Уполномоченный поправам ребенка

22	<i>День единых действий РДШ</i> Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсные программы	5 – 11	26 ноября	Заместитель директора по ВР, клас.руковод., Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
23	Урок-игра «Гайна словаря», посвященная Дню словаря	5 – 11	22 ноября	Работники библиотеки
24	Международная акция «Большой этнографический диктант»	5 – 11	ноябрь	Классные руководители
25	День Государственного герба Российской Федерации	5 – 11	30 ноября	Учителя истории, классные руководители
26	День неизвестного солдата	5 – 11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию
27	Акция «Милосердие», посвященная Международному дню инвалидов	5 – 11	3 декабря	Классные руководители, руководитель волонтерского отряда
28	Международный день добровольца(волонтера) в России	5 – 11	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда «Милосерие»
29	<i>День единых действий РДШ</i> День Героев Отечества	5 – 11	Декабрь	Классные руководители Советник по воспитанию
30	Единый урок «Права человека»	5 – 11	Декабрь	Классные руководители Учителя обществознания
31	<i>День единых действий РДШ</i> День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5 – 11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители , Педагоги – организаторы, Совет старшеклассников Советник по воспитанию, учителя истории
32	Здравствуй, Новый год!	5 – 11	Декабрь	Классные руководители Советники по воспитанию
33	Сборы актива, школа актива «Ступени развития»	5 – 11	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители Советники по воспитанию
34	Месячник здоровья	5 – 11	Сентябрь, ноябрь, апрель	Учителя физкультуры, классные руководители, Советники по воспитанию

35	Дни воинской славы России (линейки памяти, возложение цветов, тематические уроки истории)	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги –организаторы, Советник по воспитанию, учителя истории
36	День Российского студенчества	5 – 11	25 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
37	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (фестивали, уроки мужества, акции, т.д.)	5 – 11	21 января – 23 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
38	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5 – 11	27 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги –организаторы, Советник по воспитанию
39	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5 – 11	27 января	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги –организаторы, Советник по воспитанию
40	День памяти юного героя-антифашиста	5 – 11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
41	День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве	5 – 11	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
42	День российской науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5 – 11	8 февраля	Методист, педагоги

43	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5 – 11	15 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
44	Международный день родного языка	5 – 11	февраль	Учителя русского языка и литературы
45	День защитника Отечества	5 – 11	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
46	Масленичная неделя	5 – 11	20-26 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
47	<i>День единых действий РДШ</i> 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	5 – 11	март	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
48	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению Ивана Федорова (1574))	5 – 11	14 марта	Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
49	10 лет со Дня воссоединения Крыма и России	5 – 11	18 марта	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию
50	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5 – 11	21 – 27 марта	Работники библиотеки Классные руководители
51	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5 – 11	23 - 29 марта	Учитель музыки Классные руководители
52	Всемирный день театра	5 – 11	27 марта	Руководитель театрального коллектива
53	<i>День единых действий РДШ</i> Акция, посвященная всемирному дню здоровья «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!». День здоровья в лицее	5 – 11	7 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, педагоги – организаторы, Советник по воспитанию, учителя физической культуры

54	День космонавтики	5 – 11	12 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Совет старшеклассников, Советник по воспитанию
55	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5 – 11	Апрель	Учителя истории
56	Акция «15 дней до Великой Победы»	5 – 11	Апрель - Май	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Совет старшеклассников, Советник по воспитанию
57	Акции «Чистый двор» и «Экодежурный» по уборке и благоустройству территории	5 – 11	Сентябрь - ноябрь, март-август	Заместитель директора по АХР, Классные руководители Педагоги – организаторы
58	Экологический марафон	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
59	1 мая – Праздник Весны и Труда	5 – 11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители
60	<i>День единых действий РДШ</i> Неделя Памяти, посвященная 79-летию Великой Победы: участие в акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», т.д.	5 – 11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
61	День детских общественных организаций России	5 – 11	19 мая	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Педагоги-организаторы
62	День славянской письменности и культуры	5 – 11	24 мая	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Учителя литературы

63	Конкурс читателей школьной библиотеки: Всероссийский день библиотек	5 – 11	27 мая	Работники библиотеки
64	Торжественная линейка, посвященная празднику «Последний звонок»	5 – 11	май	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
65	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании	9, 11	июнь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагоги-организаторы
66	Международный день защиты детей	5 – 11	1 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
67	День русского языка - Пушкинский день России	5 – 11	6 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы Начальник лагеря
68	День России	5 – 11	12 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Педагоги-организаторы Начальник лагеря
69	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	5 – 11	22 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Педагоги-организаторы Начальник лагеря
70	День молодежи	5 – 11	27 июня	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Педагоги-организаторы Начальник лагеря
71	День семьи, любви и верности	5 – 11	8 июля	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Педагоги-организаторы Начальник лагеря

72	День физкультурника	5 – 11	Вторая суббота августа	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Педагоги-организаторы
73	День Государственного флага РФ	5 – 11	22 августа	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители Педагоги-организаторы
74	День российского кино	5 – 11	27 августа	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
75	Участие в открытых уроках, организованных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	5 – 11	Согласно плану, разработанному Институтом	Классные руководители
2. Классное руководство				
1	Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся. Заполнение ежедневной рапортички. Отчёт об отсутствующих по болезни.	5 – 11	Ежедневно	Классные руководители
2	Организация питания учащихся.	5 – 11	Ежедневно	Классные руководители
3	Организация дежурства в классном кабинете.	5 – 11	Ежедневно	Классные руководители
4	Индивидуальная работа с учащимися.	5 – 11	Ежедневно	Классные руководители
5	Взаимодействие со специалистами школы.	5 – 11	Ежедневно	Классные руководители
6	Проверка дневников учащихся.	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
7	Проведение классного часа, мероприятий в классе (по плану).	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
8	Работа с родителями (по ситуации, по плану).	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
9	Работа с учителями – предметниками (постоянно).	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
10	Работа с активом класса.	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
11	Встреча со школьным врачом или медсестрой по справкам о болезни учащихся.	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
12	Работа с документацией.	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
13	Контроль заполнения электронного журнала класса.	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
14	Анализ пропусков учащимися класса уроков за неделю, сдача сводной рапортички курирующему заместителю директора по УВР	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители

15	Посещение семей учащихся (по необходимости).	5 – 11	По необходимости	Классные руководители
16	Организация уборки пришкольной территории на закрепленном участке.	5 – 11	Еженедельно	Классные руководители
17	Подведение итогов четверти. Выставление четвертных (годовых) оценок в дневник. Оповещение родителей об успеваемости учащихся.	5 – 11	Один раз в четверть	Классные руководители
18	Участие в методической работе классных руководителей.	5 – 11	Один раз в четверть	Классные руководители
19	Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.	5 – 11	Один раз в четверть	Классные руководители
20	Проведение родительского собрания.	5 – 11	Один раз в четверть	Классные руководители
21	Организация генеральной уборки кабинетов.	5 – 11	Один раз в четверть	Классные руководители
22	Оформление личных дел учащихся (в начале и в конце учебного года).	5 – 11	Два раза в год	Классные руководители
23	Анализ работы за прошлый учебный год и составление плана работы класса на новый учебный год.	5 – 11	Один раз в год	Классные руководители
24	Предоставление статистических данных о классе.	5 – 11	По запросу	Классные руководители
25	Организация летнего отдыха и занятости учащихся.	5 – 11	Один раз в год	Классные руководители
26	Проведение тематических инструктажей по технике безопасности (с записью в журнал)	5 – 11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
27	Проведение тематических классных часов по ПДД	5 – 11	10 часов в год	Классный руководитель
28	Методическая помощь начинающим классным руководителям	5 – 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
29	Тематические консультации для классных руководителей	5 – 11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР классные руководители
30	Семинары для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов	5 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
31	Тематические консультации для классных руководителей: ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей	5 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Советник по воспитанию

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ развитие коллектива класса профилактика девиантного поведения обучающихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
32	Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровней. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и лица на сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
33	Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	5 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
34	Прохождение курсов повышения квалификации для классных руководителей, специалистов по воспитанию, педагогов дополнительного образования	5 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор Советник по воспитанию Педагоги доп.образования
35	Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в лицее, городе, крае, стране	5 – 11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
3. Урочная деятельность (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
1	Планирование воспитательного компонента урока	5 – 11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	5 – 11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
4. Внеурочная деятельность Данный модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности				
5. Внешкольные мероприятия				
1	Тематические мероприятия воспитательной направленности,	5 – 11	В течение года	Учителя – предметники Классные руководители

	организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям.			
2	Экскурсии, походы выходного дня в музей, картинную галерею, на предприятие, природу и др.	5 – 11	В течение года	Классные руководители
3	Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников	5 – 11	май	Классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Учителя физкультуры и ОБЖ, Родительский комитет/лицея, Совет отцов
4	Литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.	5 – 11	В течение года	Классные руководители Учителя – предметники Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
5	Выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел	5 – 11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
6	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.	5 – 11	В течение года	Классные руководители Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
6. Предметно-пространственная среда				
1	Оформление регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников и педагогов, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, учитель ИЗО, руководители кружков
2	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, уборка закреплённой территории	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Заместитель директора по АХР,
3	Создание и поддержание в рабочем состоянии в холле лицея (или библиотеке) стеллажа свободного книгообмена	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Заведующая библиотекой

4	Благоустройство классных кабинетов и создание особой предметно-пространственной среды в классе	5 – 11	В течение года	Классные руководители
5	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
6	Обновление информации на стендах в холле первого этажа	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
7	Участие в городском конкурсе на лучшую благоустроенную школьную территорию		сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8	Обновление экспозиций в Уголке Боевой Славы		В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя истории
9	Проект «Чудеса Ставрополя» (карта Ставропольского края, точная и художественно оформленная материалами, подготовленными обучающимися и педагогами, с изображениями значимых природных объектов региона)	5 – 11	В течение года	Учитель биологии
10	Развитие лицейской газеты	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Классные руководители, Социальный педагог, Методист
11	Благоустройство и поддержание в чистоте «Аллеи памяти»	5 – 11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию, Руководитель юнармейского отряда

7. Работа с родителями

На уровне лицея

1	Заседания общешкольного родительского комитета	5 – 11	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Директор
2	Общешкольные родительские собрания	5 – 11	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР
3	Родительский лекторий по актуальным вопросам воспитания	5 – 11	Сентябрь, ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по ВР
4	Заседания Совета отцов	5 – 11	Сентябрь, ноябрь,	Заместитель директора по ВР

			февраль, май	
5	Работа Совета отцов по формированию здорового образа жизни, профессиональной ориентации	5 – 11	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
6	Общешкольные санитарные пятницы	5 – 11	Сентябрь - ноябрь, март – май	Классные руководители, Заместитель директора по АХР, педагог-организатор
7	Спортивные состязания «Мама, папа, я – спортивная семья»	5 – 11	Февраль	Председатель Совета отцов, Советник по воспитанию, учителя физкультуры
8	Товарищеские встречи команды отцов и старшеклассников лицея (футбол, волейбол, баскетбол)	5 – 11	Ноябрь, февраль	Председатель Совета отцов, Советник по воспитанию, учителя физкультуры
9	Заседания «Академии родительства»	5 – 11	Каждый месяц	Психолог
10	Тренинги для родителей	5 – 11	Каждый месяц	Психолог
11	Праздник «Мужская сила»	5 – 11	февраль	Советник по воспитанию, Классные руководители
12	Участие родителей в лекториях, собраниях, мероприятиях, акциях, соревнованиях различного уровня (представители)	5 – 11	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители, Заместитель директора по ВР
13	Мероприятия, посвященные Дню отца, Дню матери, Дню семьи, Дню семьи, любви и верности	5 – 11	октябрь, ноябрь, май, июль	Советник по воспитанию, Классные руководители, Заместитель директора по ВР, Начальник лагеря 2 смены
На уровне классов				
1	Классные субботники	5 – 11	Сентябрь - ноябрь, март – май	Классные руководители
2	Родительские собрания	5 – 11	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Классные праздники, концерты, семейные игры, конкурсы, т.д.	5 – 11	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
4	Совместное посещение учреждений культуры, поездки, походы, походы выходного дня	5 – 11	По индивидуальным планам	Классные руководители

			классных руководителей	
5	Работа с родительским комитетом	5 – 11	По индивидуальным планам классных руководителей	Классные руководители
На индивидуальном уровне				
1	Советы по профилактике правонарушений, педагогические консилиумы	5 – 11	По необходимости	Классный руководитель
2	Работа службы примирения	5 – 11	По необходимости	Руководитель службы примирения
3	Наставничество	5 – 11	Постоянно	Классный руководитель
4	Индивидуальное консультирование педагогами, специалистами лицея	5 – 11	Постоянно	Классный руководитель
5	Работа по вопросам обучения и воспитания учащихся, посещаемости, участия в мероприятиях, внешнего вида учащихся, поведению, защите прав несовершеннолетнего, т.д.	5 – 11	Постоянно	Классный руководитель
6	Участие семьи в конкурсах различного уровня	5 – 11	Постоянно	Классные руководители Советник по воспитанию
8. Самоуправление				
1	Участие актива лидеров ученического самоуправления и детских объединений в конкурсах «Лидер», «Лидер ученического самоуправления», «Саммит лидеров ученического самоуправления», «Гражданская активность», т.д.	5 – 11	По графику проведения конкурсов	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
2	Участие актива лидеров ученического самоуправления в Школе актива учащейся молодежи Ставропольского края «Достижения»	5 – 11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Советники по воспитанию
3	Сборы актива по направлениям. Выборы лидера УСУ. Выборы органов ученического самоуправления.	5 – 11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
4	Участие в краевом Президентском форуме ученического самоуправления	5 – 11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
5	Участие в мероприятиях различного уровня, в том числе в мероприятиях РДШ и РСМ, в Днях единых действий	5 – 11	Постоянно	Председатель Совета старшеклассников Советник по воспитанию
6	Заседания актива УСУ	5 – 11	Еженедельно	Председатель Совета старшеклассников Советник по воспитанию

				Заместитель директора по ВР
7	Формирование и работа классных активов	5 – 11	Постоянно	Классные руководители Советник по воспитанию
8	Работа актива по направлениям работы лицея	5 – 11	Постоянно	Председатель Совета старшекласников, Руководители Центров Советник по воспитанию
9	Реализация проектов РДШ	5 – 11	Постоянно	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию
10	Выпуск еженедельной газеты «Лицейская правда» (активы 5 – 11 классов)	5 – 11	Еженедельно (пятница)	Руководитель Пресс-центра, Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1	Сбор информации об учащихя «группы риска»	5 – 11	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, сотрудники ОПДН, КДН
2	Изучение состояния социальной обстановки в социуме лицея	5 – 11	Сентябрь-октябрь, в течение года	Социальный педагог, инспектор ОПДН, заместитель директора по ВР
3	Социологические исследования по выявлению нравственной культуры у детей с девиантным поведением. (диагностическая и коррекционная работа)	5 – 11	Сентябрь, в течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Лекции на родительских собраниях: «Права детей и родителей», «Ответственность родителей», «Формирование у детей здорового образа жизни», «Ответственность родителей за правонарушения детей», «Конфликты между родителями и детьми. Способы их разрешения» «Суицид в подростковой среде: предпосылки, причины. Роль взрослого в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» «Профилактика употребления алкоголя, ПАВ и табакокурения несовершеннолетними»	5 – 11	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, специалисты психологических центров, инспектор ОПДН, специалисты КДН
5	Ведение дневников педагогических наблюдений за учащимися «группы риска»	5 – 11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Организация занятости учащихся, состоящих на всех видах учета в свободное время, в каникулярный период	5 – 11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию

7	<p>Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни.</p> <p>1. Мероприятия по профилактике табакокурения: Как сказать «Нет» (7-классы) Брось сигарету (8 классы) Курите? На «здоровье» (беседа о вреде курения на основе исследований учащихся лица) (9-11 классы)</p> <p>2. Профилактика алкоголизма: «Заблуждение о безопасности пива» (7-е классы) «Пивной и баночный алкоголизм - тихая эпидемия» (8-е классы) «Сохрани себя – живи трезво». «Осторожно – энергия!» (9-11 кл.)</p> <p>3. Профилактика употребления ПАВ: Скажи наркотикам «нет», а жизни – «да». (8-е классы) Проблема крупным планом «наркотики» (9-е классы) Просмотр фильмов по профилактике наркотиков и СПИДа (10-11 классы) «Спайс» - «Восточная сказка» (вся правда о курительной смеси) (7-9)</p> <p>4. Профилактика агрессивного поведения подростков: «Способы поведения в конфликтных и сложных жизненных ситуациях» «Границы моего «Я»: возможности и ограничения» «Как сказать «Нет» и не потерять друзей»</p>	5 – 11	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Январь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Октябрь - ноябрь</p>	<p>Социальные педагоги, классные руководители, специалисты Центров по работе с семьей и детьми, специалисты КДН, медработники лица и др.</p>
8	Проведение заседаний советов по профилактике правонарушений.	5 – 11	1 раз в месяц	Администрация, социальный педагог, Советник директора
9	Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	5 – 11	В течение года	Социальный педагог, администрация лица, психолог, ОПДН, КДН, Классные руководители
10	Работа с опекаемыми детьми (составление актов материально-бытовых условий, организация бесплатного питания, оказание материальной помощи по мере возможности, систематическое оказание психолого-педагогической помощи опекунам, организация досуговой деятельности опекаемых учащихся)	5 – 11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, совет микрорайона, специалисты по охране прав детства

11	Ведение документации по работе с учащимися, состоящими на всех видах учета, неблагополучными семьями, опекаемыми	5 – 11	В течение года	Социальный педагог
12	Организация всеобуча для несовершеннолетних по изучению вопросов охраны прав детей и подростков в сфере семейных отношений, образования и др. Беседы по классам: 1 Как избежать попадания в преступные группировки (экстремистские) 7-8 классы. 2. О возможных средствах противодействия агрессии и насилию, недопустимость экстремизма. 9-10 классы 3. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних (7 кл) 4. Обязанности несовершеннолетних в РФ. Ответственность за правонарушения и антиобщественные деяния. 8 кл. 5. Воровство. 6 классы 6. Вымогательство. 7 классы 7. Организация и проведение месячника правовых знаний (по отдельному плану)	6 – 11	Октябрь Январь Декабрь Январь Февраль Март Март Март	Социальный педагог, классные руководители, специалисты центров, инспектор ОПДН, администрация лицея, работники прокуратуры и других ведомств
13	Беседы на родительских собраниях: 1. Что нужно знать родителям о психологии подростка, как уберечь ребёнка от наркотиков (7-8 кл.) 2. Роль поощрений и наказаний в воспитании детей (1-4 кл.) 3. Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних (5-6 кл) 4. Бесконфликтное общение и социально-поддерживающее отношение к ребёнку (1-4 кл) 5. Экстремизм и его формы проявления в молодежной среде (9-11 кл.) 6. Влияние стиля семейного воспитания на мотивацию к учебной деятельности	5 – 11	1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть	Специалисты Центра психолого-педагогической помощи населению, Работники ОПДН
14	Организация межведомственного взаимодействия по профилактике	5 – 11	В течение года	Администрация лицея, Заместитель директора по ВР

	правонарушений и обеспечению безопасной среды в лицее			Классные руководители Социальный педагог Советник по воспитанию
15	Профилактическая работа по выполнению Закона по реализации конституционных прав на образование, Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5 – 11	В течение года	Администрация лицея, Классные руководители
16	Правовое просвещение родителей, учащихся, педагогического коллектива в вопросах изучения правовых основ функционирования школы, Закона Российской Федерации «Об образовании» (ст. 10,16,19,32,50 и т.д.), Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	5 – 11	В течение года	Администрация лицея, Советник директора
17	Заключение договоров о совместной работе со Ставропольским социально-реабилитационным Центром для несовершеннолетних «Доверие», «Центром психолого- педагогической помощи населению» по оказанию социально педагогической и психологической помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу		Сентябрь	Директор лицея
18	Организовать прохождение ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся 13 – 18 лет, направленного на раннее выявление возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение	7 – 11	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР, психолог, классные руководители
19	Контроль пропусков учащихся. Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия по неуважительной причине	5 – 11	Ежедневно	Классные руководители Социальные педагоги, заместитель директора по УВР
10. Социальное партнерство				
1	Подписание договоров о сотрудничестве, составление плана совместной работы с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными		Сентябрь- октябрь	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

	религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада лица			
2	Участие представителей организаций-партнеров в Празднике «Первый звонок», «Если не Я, токто?!» (6 лет юнармейскому отряду), «А ну-ка, парни!», «Встреча четырех поколений», «День Победы»	5 – 11	В течение года	Директор Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, объединений, Советник по воспитанию, Классные руководители
3	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (Уроки мужества, Уроки безопасности, профориентация, т.д.)	5 – 11	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, объединений, Советник по воспитанию, Классные руководители
4	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации	5 – 11	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, Руководители кружков, объединений, Советник по воспитанию
5	Открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с приглашением представителей организаций-партнеров (обсуждение актуальных проблем, касающихся жизни лица, города Ставрополя, Ставропольского края, России)	5 – 11	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя – предметники
6	Социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	5 – 11	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители кружков, объединений Методист Советник по воспитанию
11. Профориентация				
1	Профориентационные классные часы, видеопросмотры, встречи	5 – 7	Ноябрь, февраль, март	Классные руководители

2	Реализация программы «Россия – мои горизонты»	5-11	Сентябрь-май	Классный руководитель
2	Участие в проекте «Билет в будущее»	6 – 11	Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР,
3	Тестирование и индивидуальные консультации специалистов Центра для одаренных детей «Поиск»	7 – 11	По графику	Заместитель директора по УВР, Методист, Классные руководители
4	Экскурсии на предприятия города	6 – 11	Каждый месяц	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
5	Участие в Днях открытых дверей СКФУ, СтГАУ, СГПИ и др. вузов г.Ставрополя и России (в онлайн и оффлайн режимах)	8 – 11	Каждый месяц	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
6	Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО (в онлайн и оффлайн режимах)	7 – 11	Каждый месяц	Заместитель директора по УВР, Классные руководители
7	Профориентационные игры в пришкольном лагере	5 – 6	Июнь – июль	Начальники лагеря 1 и 2 смены
12. Школьные медиа				
1	Подготовка и проведение еженедельной радиопередачи «Лицейская волна»	5 – 11	Сентябрь – май (по пятницам)	Классные руководители, Пресс-центр класса, педагог-организатор Советник по воспитанию
2	Выпуск тематических радиогазет газет (памятные даты России, Дни воинской славы, правила поведения перед каникулами, новогодними праздниками, дни профилактики, юбилейные даты, единые дни проведения тематических классных часов)	5 – 11	Постоянно в течение года	Зам. директора по ВР, методист, педагоги-организаторы, Социальный педагог, члены ученического самоуправления, Советник по воспитанию
3	Информационное наполнение сайта школы https://liceum38.gosuslugi.ru/ (сбор и обработка материалов) для разделов: Новости, события, Родителям, Летний отдых, История школы, Наши достижения, Профилактика дорожно-транспортного травматизма, Мероприятия.		Постоянно в течение года	Администратор сайта лицея, зам. директора по ВР, методист, педагоги-организаторы, руководители кружков и объединений, члены ученического самоуправления, Советник по воспитанию
4	Информационное наполнение страниц классов в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/38liceum26	5 – 11	Постоянно в течение года	Классные руководители, Модераторы групп класса, члены Пресс-центра, педагог-организатор, Советник по воспитанию

5	Сбор, монтаж и воспроизведение мультимедийных материалов для	5 – 11	По плану общешкольных мероприятий	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, Пресс-центр
6	Сопровождение общешкольных мероприятий.		мероприятий	Советник по воспитанию
7	Съемка, монтаж и воспроизведение короткометражных тематических видеороликов к наиболее значимым событиям лица, города, края, страны, а также для участия в акциях, флешмобах и Днях единых действий РДДМ и РСМ	5 – 11	Постоянно в течение года	Пресс-центр Советник по воспитанию, педагог-организатор
8	Съемка, монтаж и воспроизведение короткометражных социально-значимых тематических видеороликов (профилактика ДТП, антинаркотической и антикоррупционной направленности, за ЗОЖ и др.)	5 – 11	Постоянно в течение года	Пресс-центр Советник по воспитанию, педагог-организатор
9	Участие в конкурсах школьных медиа: - Городские соревнования по фотокроссу «МОЛОДЫЕ КАДРЫ», посвященного Дню города Ставрополя. - Городской фотоконкурс «Город глазами детей» - Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и молодежных средств массовой информации «На 45-й параллели» - Конкурсов РДДМ, Юнармии, РСМ различного уровня	5 – 11	В течение года	Зам. директора по ВР Пресс-центр Советник по воспитанию педагог-организатор
10	Публикации новостей, рубрик, репортажей с мероприятий в социальных сетях лица	5 – 11	Постоянно в течение года	Пресс-центр Советник по воспитанию педагог-организатор
11	Публикации юнармейским отрядом новостей, рубрик, репортажей с мероприятий в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/38liceum26	5 – 11	Постоянно в течение года	Пресс-центр
13. Детские общественные объединения и движения				
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД «Светофор»)				
1	Составление безопасного маршрута «Дом-школа-дом», размещение в дневниках учащихся	5	сентябрь	Классные руководители

2	Разработка памяток «БезОпасность» для классных кабинетов	5 – 11	сентябрь	Школьный инструктор по безопасности дорожного движения
Юнармейский отряд «Патриот»				
1	Вступление в ряды ВВПОД «Юнармия»	5 – 11	По графику	Руководитель отряда
2	Участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница»	5 – 11	Октябрь	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда
3	Участие в городских и краевых мероприятиях военно-патриотической направленности	5 – 11	В течение года	Классные руководители Учителя физкультуры Руководитель отряда
4	Несение службы на посту №1	5 – 11	По графику	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда
5	Соревнования по сборке-разборке автомата Калашникова, магазина автомата Калашникова, стрельбе из пневматической винтовки	5 – 11	Февраль	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда, Совет командиров
6	Смотр строя и песни	5 – 11	Апрель	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда Совет командиров
7	Юнармейская спартакиада	5 – 11	Апрель	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда, Совет командиров
8	Проведение тематических мероприятий для юнармейцев отряда, проведение мероприятий юнармейцами для учащихся лицея	5 – 11	По графику	Заместитель директора по ВР, Руководитель отряда, Совет командиров
9	«Уроки мужества», встречи с ветеранами всех войн, «Встреча четырех поколений»	5 – 11	В течение года	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда, Зам.директора по ВР, Совет командиров
10	Тренировки по стрельбе, строевому шагу, ОФП, туризму, сборке-разборке автомата Калашникова, снаряжению магазина автомата Калашникова.	5 – 11	В течение года	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда Совет командиров
11	Посещение воинских частей	5 – 11	По графику	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда, Классные руководители
12	Показательные выступления	5 – 11	январь	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда Совет командиров
13	Ведение страниц юнармейского отряда в социальной сети ВКонтакте	5 – 11	Регулярно	Пресс-центр отряда

14	День рождения юнармейского отряда, Праздник «Если не Я, то кто?!»	5 – 11	25 января	Педагог- организатор ОБЖ, Руководитель отряда Зам. директо ра по ВР, Совет командиров
15	Участие в экскурсиях по историческим местам Ставропольского края, города Ставрополя, других городов России	5 – 11	В течение года	Классные руководители, Руководитель отряда
16	Проведение лекций, экскурсий в лицейском Уголок Боевой Славы для учащихся лицея	5 – 11	В течение года	Руководител ь отряда, Совет командиров, учителя истории, Зам. директора по ВР
17	Участие в конкурсах, викторинах, Международных акциях, акциях РДДМ, ВПН, РСМ, ЮНАРМИИ, РДШ	5 – 11	В течение года	Руководител ь отряда, Совет командиров, Зам. директора по ВР
18	Работа Совета командиров юнармейского отряда	5 – 11	В течение года	Руководител ь отряда, Совет командиров, Зам. директора по ВР
19	Занятия в составе отделений. Наставничество.	5 – 11	Ежедневно по графику	Руководител ь отряда, Совет командиров, Тренер по рукопашному бою и боевому самбо
Волонтерский отряд «Милосердие»				
1	Адресная помощь ветеранам, участие в акциях «Скажи «спасибо», «Ветеран живет рядом»	5 – 11	В течение года	Классные руководители
2	Благотворительная акция «Материнский пирог солдату»	5 – 11	Ноябрь февраль	Руководитель отряда
3	Благотворительные новогодние акции «Лучший друг» (сбор корма в приют для животных) и «Новогодний подарок (сладкие подарки для проживающих в Геронтологическом центре)	5 – 11	Декабрь	Руководитель отряда

4	Благотворительная акция «Подарок воину», «Своих не бросаем!»	5 – 11	В течение года	Совет УСУ, Руководитель отряда
5	Участие в акциях РДДМ, РСМ, Волонтерских организаций, Днях единых действий	5 – 11	В течение года	Руководитель отряда
6	Проведение мероприятий в рамках Всемирного дня толерантности	5 – 11	16 ноября	Руководитель отряда
7	Проведение акций добра, акций к Всемирному дню мира, Дню добровольца	5 – 11	В течение года	Руководитель отряда
8	Участие в городских конкурсах рисунков, сочинений	5 – 11	В течение года	Руководитель отряда
9	Проведение памятного мероприятия «Смелые сердца» (для 5-х классов)	5 – 11	7 декабря	Руководитель отряда
14. Школьный спортивный клуб «Будь здоров»				
1	Соревнования по легкой атлетике 5-11 кл.	5 – 11	сентябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
2	Акции «Мы против терроризма», «Экстремизм – зло!»	5 – 11	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР
3	Соревнования по футболу 5-11 кл.	5 – 11	октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
4	Работа Пресс-центра лицея	5 – 11	октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
5	Встречная и круговая эстафета «Осенний забег», посвященные Всероссийскому дню лицеиста	5 – 11	октябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
6	Соревнования по баскетболу 5-11 кл.	5 – 11	ноябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
7	Месячник «Мы за здоровый образ жизни»	5 – 11	ноябрь, апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры

				культуры, Зам. директора по ВР
8	Организация эстафет и соревнований по различным видам спорта	5 – 11	в течение года	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
9	Соревнования по волейболу 5-11 кл.	5 – 11	декабрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
10	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «СПИД», «Поведение в экстремальных ситуациях»	5 – 11	декабрь, май	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, классные руководители
11	Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ. Составление «Листков здоровья класса». Беседы по иммунизации жителей.	5 – 11	сентябрь, январь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, медицинские работники, Классные руководители
12	Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	5 – 11	февраль	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
13	Проведение месячника военно-патриотического воспитания «Мы — патриоты» (комплекс мероприятий гражданско-патриотической направленности)	5 – 11	февраль	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Акции «Защити свою жизнь», «Семья и здоровье», «Твое счастье в твоих руках»	5 – 11	12 ноября, 01 марта	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР

15	Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?», «Моя спортивная семья», «Мы за ЗОЖ», «Я прививки не боюсь»	5 – 11	апрель	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, педагоги-организаторы
16	Акция «Утренняя подзарядка»	5 – 11	7 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
17	Спортивные соревнования, посвященные Всемирному дню здоровья	5 – 11	7 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
18	Дни здоровья	5 – 11	По графику КО	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР
19	Тематический конкурс презентаций. плакатов «Не шути с огнем!», посвященный Дню пожарной охраны	5 – 11	9 сентября, 30 апреля	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, Зам. директора по ВР,
20	Тематические классные часы с просмотром видеофильмов «МЧС предупреждает». Поведение детей на дорогах, водных объектах в летний период.	5 – 11	май	Руководитель МО, учителя физической культуры, классные руководители, учителя ОБЖ
21	Акции ЮИД совместно с ГИБДД	5 – 11	сентябрь, апрель	Руководитель ШСК, Зам. директора по ВР
22	Участие в городской Спартакиаде школьников (по отдельным видам спорта), летней спартакиаде среди летних пришкольных лагерей	5 – 11	сентябрь-июль	Руководитель ШСК, учителя физической культуры, начальники 1 и 2 потока летнего лагеря

23	Уроки безопасности: «Заметный пешеход», «Безопасность на железных дорогах», «Я — пассажир»	5 – 11	Сентябрь-май	Руководитель ШСК, Зам. директора по ВР
24	Проекты «Карта моего здоровья»	5 – 11	сентябрь	Руководитель ШСК, учителя физической культуры
15. Школьный драматический театр				
1	Набор всех желающих учащихся 5-11 классов в театральные коллективы; знакомство учащихся с историей развития театрального искусства; с историей Школьного драматического театра	5 – 11	Сентябрь - октябрь	Руководитель Школьного драматического театра
2	Изучение основ режиссуры и сценарного мастерства (с основами художественно-постановочной деятельности, композиционным построением сценария, сценической задачей и ее элементами; развитие сценического внимания)	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра
3	Развитие культуры и техники речи (тренировка четкого произношения звуков, слов, фраз; развитие интонации; умение строить диалоги, тренировка силы звучания голоса, артикуляции)	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра
4	Ритмопластика (развитие умения владеть своим телом; чувство ритма, координация движений; совершенствование двигательных способностей; отработка жестов и мимики)	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра
5	Посещение спектаклей театральных коллективов города Ставрополя с последующим обсуждением	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра

6	Театральные постановки для учащихся лицея, педагогов, родителей (спектакли, литературно-музыкальные постановки)	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра
7	Беседы об искусстве, посещение выставок, устные рассказы по прочитанным книгам, отзывы о просмотренных спектаклях, кинофильмах.	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра
8	Участие в конкурсах театральных коллективов различного уровня, городском конкурсе «Театральный звездопад»	5 – 11	Сентябрь - май	Руководитель Школьного драматического театра
16. Школьный музей (Уголок Боевой Славы)				
1	Школьный конкурс творческих работ «Достопримечательности Промышленного района»	5 – 11	Апрель	Классные руководители
2	Школьный конкурс проектных работ «Ставрополь - моя малая Родина»	5 – 11	Март	Классные руководители
3	Мероприятие «Ставрополь в годы Великой Отечественной войны»	5 – 11	Январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Экскурсии в Уголок Боевой Славы	5 – 11	В течение года	Классные руководители

Заместитель директора по ВР
Сударикова

О.С.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства

Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.