

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение лицей №38 города Ставрополя

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ лицей №38

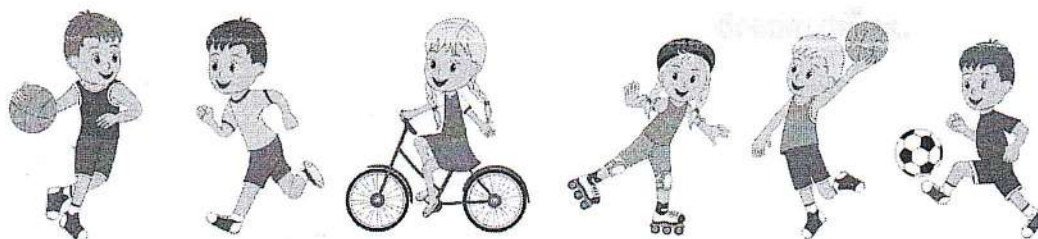
г. Ставрополя

Э.М. Козлова

«08» мая 2024 г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Казачок»
Направление 2 смены: «Комплексная безопасность и
здоровьесбережение»**



Возраст ДЕТЕЙ: 6,5 -17 лет
Срок реализации: 21 календарный день

Авторы программы:

*Сизько В.Ф. - учитель начальных классов,
начальник 2 смены пришкольного лагеря;*

**г. Ставрополь
2024 год**

Информационная карта программы лагеря

Полное название программы	Спортивно-оздоровительная программа лагеря с дневным пребыванием детей
Основания для разработки программы	•Закон РФ «Об образовании» •Конвенция ООН о правах ребенка •Конституция РФ •Постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» •Приказ МБОУ лицей №38 г.Ставрополя №187 от 08.04.2024 года «О работе летнего оздоровительного лагеря «Казачок в 2024 году»
Авторы – составители программы	Сизько В.Ф. - учитель начальных классов, начальник 2 смены лагеря с дневным пребыванием;
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №38 города Ставрополя
Адрес организации	355037, город Ставрополь, улица Шпаковская, дом 85
Телефон	8(938)313-02-03
Срок реализации программы	2 лагерная смена (21 календарный день) с 26.06.2024 г. по 16.07.2024 г.
Место реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №38 города Ставрополя
Количество, возраст учащихся	30 учащихся от 6,5 до 17 лет включительно
Продолжительность программы	Краткосрочная
Цель программы	Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.
Направление деятельности	Комплексная безопасность и здоровьесбережение
Задачи программы	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Сокращение разрыва между физическим и духовным

	развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере. 4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности. 6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
Оценка эффективности	Результаты анкетирования: - на входе «Чего я ожидаю от лагеря»; - на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»
Ожидаемые результаты	• Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; • Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; • Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта. • Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; • Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; • Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья. Лагерь с дневным пребыванием для юного спортсмена – это сфера активного отдыха, разнообразия, общественно-значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности, которая даёт возможность, оздоравливая организм юных спортсменов, не прерывать учебно-тренировочный процесс.

Поэтому особое внимание в лагере будет уделяться физкультуре и спорту.

В течение учебного года юные спортсмены, в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, подвергаются большим нагрузкам, что требует реабилитации и восстановления.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, экологическое, спортивно-оздоровительное, нравственно-эстетическое, патриотическое, профилактическое.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Понятийный аппарат программы.

Спорт - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.

Спортивная деятельность - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.

Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.

Гражданственность – это один из неперенных нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.

Патриотизм - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.

Интеллект – Интеллект - это способности мышления. Интеллект не даётся от природы, его надо развивать на протяжении всей жизни.

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.

Экологическое направление – воспитание бережного отношения к природе.

Содержание и формы реализации программы

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых. Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самостоятельности.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, организации качественного питания и медицинской помощи. Одной из

главных направлений летнего лагеря - *физкультурно-оздоровительная деятельность.*

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе («Пустое место», «Колесо», «Тропа здоровья»)
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это обучающиеся МБОУ лицей №38 г.Ставрополя в возрасте 6,5-17 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, сиротам, опекаемым из семей, детям из категории «трудные» и группа «риска», а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. рассчитана на одну лагерную смену (21 день).

Программа реализуется в период летних каникул в июле.

Общее число участников за смену – 30 человек обучающихся

Места реализации Программы: Программа реализуется с отрядами учащихся МБОУ лицей №38 г. Ставрополя. Итого количество детей за смену: 30 человек.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Каждый ребенок, попадая в лагерь дневного пребывания, становится членом отряда по виду сорта.

В первый день смены в отрядах из числа детей выбирают:

- командиров – первых помощников тренеров-воспитателей;
- оформителей, которые будут отвечать за оформление творческих альбомов и следить за экраном настроений.

В соответствии с направленностью программы, результаты участия в мероприятиях в рамках данной Программы, будут отражаться: в творческих альбомах, на официальном сайте МБОУ лицей №38 г. Ставрополя и странице ВК МБОУ лицей №38 г. Ставрополя.

Мероприятия, проводимые в рамках ЛДП, подразделяются на:

- отрядные;

- общелагерные;
- дела внеотрядных объединений (городские, краевые, Всероссийские).

Задача педагогического коллектива ЛДП состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

В конце лагерной смены подводятся итоги по отрядам и в целом по ЛДП. Проводится награждение детей по следующим номинациям:

- «Лидер спорта»
- «Знаток царства экологии»
- «Юный патриот»
- «Творческая личность»

4. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Сокращение разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Предполагаемые результаты:

- Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- Повышение уровня технической подготовки по избранному виду спорта.
- Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

- Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- Сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА реализации программы

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Медицинский осмотр детей	В начале лагерной смены	Медицинский работник
	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (анкета на входе «Что я ожидаю от лагеря»).	1-2 день смены	Отв. за организацию лагеря
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (заполнение экрана настроения)	В течение смены	Отрядные тренеры-воспитатели
	Отслеживание достижений	В течение смены	Отрядные

	каждого ребёнка в соревновательной деятельности (оформление протоколов соревнований, дипломы, грамоты)		тренеры-воспитатели
Итоговая диагностика	Медицинский осмотр	В конце лагерной смены	Отв. за организацию лагеря, тренеры-воспитатели, командиры отрядов.
	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время пребывания в лагере»). Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Творческий отзыв (оформление альбома, газеты, оформление презентации, видеоролика)		

6. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На период работы лагеря дневного пребывания составляется **общий план мероприятий ЛДП**. В зависимости от погодных условий в план могут быть внесены изменения.

В соответствии с общим планом мероприятий в каждом отряде разрабатывается свой **план-сетка**.

Этапы реализации программы:

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в городских совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение писем-соглашений с общеобразовательными школами – местами дислокации ЛДП,
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»
- комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в ЛДП), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра и реестров по школам;

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);

- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками ЛДП;
- прохождение медицинского осмотра учащимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2 этап – содержательно-деятельностный (июнь-июль):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной программе ЛДП;
- учебно-тренировочная деятельность в рамках дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ по видам спорта «легкая атлетика», лыжные гонки».
- размещение информации о работе ЛДП на официальном сайте МБОУ лицей №38 г. Ставрополя.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период ЛДП;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

Направления программы:

Спортивно-оздоровительное направление:

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Средства: Утренняя гимнастика (зарядка); учебно-тренировочные занятия, плавание в бассейне, спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон); подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты; посещение бассейна; закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно); воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники, спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом.

Социально-педагогическое

Адаптация ребенка к новому окружению, нахождение «своего места» в новом коллективе.

Средства: прогулки и экскурсии на природу; экологический субботник; конкурсы и викторины; лекции; беседы, творческие мероприятия, соревнования.

Гражданско-патриотическое направление:

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Средства: Комплекс мероприятий, направленных на положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности за самого себя, общество и Отечество, уважение к государственным символам и традициям.

Творческое направление

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Средства: игры, викторины, конкурсы, показательные выступления, оформительская работа, участие в концертах и соревнованиях.

Профилактическое направление

Овладение знаниями по обеспечению безопасности в лагере дневного пребывания.

Средства:

- Проведение инструктажей по ПБ, ТБ, ПДД.
- Беседы с медицинским работником о пользе закаливания, зарядки и т.д.

Принципы реализации Программы

- Принцип безопасности и здоровьесбережения.

Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере – первая забота каждого.

- Принцип психологической комфортности.

Создание условий, обеспечивающих снятие всех стрессообразующих факторов.

- Принцип креативности.

Приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

- Принцип вариативности.

Формирование у детей умения осуществлять собственный выбор.

План работы летнего лагеря

Дата	Мероприятия
1 день	День Детства. -организационные мероприятия «Здравствуй, спортивный город!»; -конкурс рисунков; -занятие «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета;
2 день	День таланта. -игра «Расскажи мне о себе»; -анкетирование «Чего я ожидаю от лагеря»; -игры в шахматы, шашки; Минутка здоровья «Закаляйся!»

3 день	О спорт, ты-мир! -подготовка к открытию лагерной смены: занятие «Музыкальная шкатулка», конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - знакомство с историей Королевы спорта - Легкой атлетикой; -соревнования по легкой атлетике.
4 день	День сюрпризов -беседа «Движение по обочине дороги»; -встреча с медицинским работником «Солнечный ожог»; -занятие «Волшебный карандаш»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа «Олимпийские игры древности и современности». -Игра «Поле чудес»
5 день	День Здоровья -игровая программа «Перекресток летних забав»; -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - эстафета «От игры к спорту»; -соревнования по футболу, бегу.
6 день	День книги -эстафета по сказкам А.С.Пушкина; -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс спортивных газет оздоровительные упражнения по предупреждению нарушений осанки: «Веревочка», «Качели».
7 день	День смеха Игра –путешествие «Прием ведет доктор Здоровье» -пеший поход за «эликсиром силы, бодрости» Спортивная игра «Веселые прыгалки»
8 день	День волейбола -соревнования по волейболу; -занятие «Творческая мастерская» Минута здоровья «Правила поведения на улице»
9 день	День футбола -тематическое занятие «Олимпийский резерв» - беседа об истории футбола; -соревнования по футболу внутри лагеря; -игры в шашки, шахматы, бадминтон -занятие «Волшебный карандаш»
10 день	День национальных игр -викторина «Особо опасные переходы улиц и дорог»; -шахматно-шашечный турнир; -игра «Спортивный лабиринт»;
13	День Отечества

июня	-тематическое занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс рисунков «Люблю тебя, моя Россия!»; -акция «Мы – за здоровый образ жизни!»;
14 день	День семьи -конкурс спортивного ориентирования; -занятие «Олимпийский резерв»; -встреча с инспектором ГИБДД; -Спортивная эстафета «Папа, мама и я – спортивная семья»
15 день	День бегуна Легкоатлетический кросс на первенство лагеря. -пеший поход в «спортивное путешествие» Конкурсная программа «Зарядка и я»
16 день	День Земли -занятие «Волшебный карандаш»; -конкурс природоохранных знаков; -занятие «Творческая мастерская»; -выставка поделок из природного материала; -интерактивная игра «Азбука здоровья»;
17 день	День рекордов -час общения «Поговорим о занятиях спортом»; -игра «Индейцы»; -игры в теннис, шашки, шахматы;
18 день	День похода Беседа «Правила пассажира и пешехода» -пеший поход «Вместе весело шагать» Минута здоровья «Правила поведения в столовой»
19 день	День игры -знакомство с историей игровых видов спорта. «День пионербола»; -спортивная игра «Олимпийский резерв»; -игры народов мира; -встреча с медработником «Гигиена тела»
20 день	День вожатого -спортивный интеллектуальный бой «Слабо?!»; -занятие «Волшебный карандаш»; -спартакиада – «Лето-2024»
21 день	День закрытия лагеря - выставка поделок; - анкетирование «Что я получил за время пребывания в лагере»; -праздник «До свидания, лагерь!» -Закрытие лагеря.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.00 до 18.00 часов
Сбор детей	08.00 – 08.30
Утренняя линейка. Зарядка	08.30 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Инструктажи безопасности	09.30 – 10.00
Общелагерное мероприятие	10.00 – 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Дневной сон	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в городской библиотеке, краеведческом музее, посещение кинотеатра и т.п.	16.00 – 17.30
Подведение итогов дня	17.30 – 18.00
Уход домой	18.00

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- Начальник лагеря
- Медицинские работники
- Воспитатели отрядов

№	ФИО	Должность	Категория	Пед. стаж
1.	Сизько Виктория Федоровна	Начальник 2 смены	-	3
2.	Ревякина Елена Андреевна	Ответственный за мероприятия	-	2
3.	Симоненко Виктор Михайлович	Инструктор по физической культуре	-	42
4.	Родионова Ангелина Сергеевна	Воспитатель	-	4
5.	Сабитова Сабина Ораз-Алиевна	Воспитатель	-	1

Дорожная азбука в загадках
(Отгадки написаны справа налево)

А

Выезжаем на природу!
 Будем изучать погоду!
 Собираем карты, глобус
 И садимся на...
 (суботва)

Б

Смотрят все разинув рот,
 Как огромный пароход,
 Повидавший целый мир,
 Тащит маленький...
 (рискуб)

В

Как блестит на солнце рама!
 Удивляется сосед -
 Целый день учусь упрямо
 Я водить...
 (деписолев)

Г

А у нас в семье веселье -
 Отмечаем новоселье!
 Переехали за миг!
 А помог нам...
 (кивозург)

Д

Это что там под Луной?
 Дыня с дом величиной?
 В небесах парит корабль
 Под названьем...
 (ьлбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,
 Но для площади мала.
 Сквозь пургу и сквозь метель
 К нам на праздник едет...
 (ьле)

Ё

Кто там целый огород
 На себе домой везёт?
 На колючий шар похож.
 Вы узнали? - Это...
 (жё)

С

Перед нами чудо-птица,
 Всех прошу скорей садиться,
 Отправляется в полёт
 Быстрокрылый...
 (тёломас)

Т

Из воды торчит кабина,
 Здесь болото, здесь трясина,
 Мы застряли, ну хоть плач,
 Помогает нам...
 (чагят)

У

Кто, отправившись в поход,
 Целый дом с собой берет?
 Груз тащить - такая пытка,
 Медленно ползет...
 (актилу)

Ф

По дороге на карете,
 Едут взрослые и дети,
 Бубенцов слышит звон.
 Знаем, это -...
 (нотэаф)

Х

Чтоб ходить зимой гулять,
 Надо шубу одевать!
 Из сугробов строим город,
 Нам не страшен сильный...
 (долох)

Ц

Океанские просторы,
 Волны высотой с горы.
 Нет опасней, знаем сами,
 Прячьтесь все, идёт...
 (имануц)

Ч

Ни копыт и ни рогов,
 Панцирь скроет от врагов!
 Путешествует без страха,
 Под защитой...

Ж

Муравейник на дороге,
Надо посмотреть под ноги.
Муравьи собрались в круг -
В плен захвачен черный...

(куж)

З

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности...

(коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,
Рядом ключ, отвёртка, клещи,
Молоток и клей "Момент".
Взят в дорогу...

(тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге,
Можно поцарапать ноги.
И поэтому в поход
Мы берём с собою...

(дой)

К

Скорость, только ветра свист,
Всё шоссе как гладкий лист
Укатать его помог
Нам асфальтовый...

(котак)

Л

Без деревьев мы ни шагу,
Мебель делаем, бумагу!
И для этого привёз
Их из леса...

(зовосел)

М

Под большими городами
Всё подземными ходами
Перепутано хитро -
Возит там людей...

(ортем)

Н

Чтоб в дороге не устать,
Надо правильно шагать,
Совершая марш-бросок -
Ногу с пятки на...

(косон)

(ахапереч)

Ш

Мы летим под облаками,
Мы их трогаем руками,
Поднимает в небо пар
Наш большой воздушный...

(раш)

Щ

В дом приходим - моем руки!
Ну а туфли? Ну а брюки?
Не беда, легко и четко
Грязь убрать поможет...

(актёщ)

Ь

Чтобы ездить без проблем,
Знаки надо знать нам всем.
Только не поймём никак,
Где же в знаках...

(канз йикгям)

Ы

Я не знаю, в чём секрет,
Слов на эту букву нет,
Только буквыЫ все важны,
МЫ запомним букву...

(ы)

Ъ

Знаем, есть и въезд и съезд,
Есть подъём, и есть подъезд,
Нам без них нельзя никак,
Очень важен...

(канз йыдревт)

Э

Мы хотели ехать прямо,
Посреди дороги - яма,
И дорожный оператор
Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

Ю

Лето - жаркая пора,
Едет к морю детвора!
Под колес весёлый стук
Поезд движется на...

(гю)

Я

Это что там в дымке тает,
Птицей по волнам летает?
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру...

О Лавки, крыша-козырек И с мороженым ларек! Вам знакома обстановка? Это место -... (аквонатсо) П Машут вслед листвою кроны, А за ним бегут вагоны. Весело под стук колёс Мчит по рельсам... (зоворап) Р Дайте мне скорей ответ! Вот пройдёт немного лет И с Земли быстрее света К звёздам полетит... (атекар)	(атхя)
--	--------

Приложение № 2

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тест:

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал являются легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»:

По горизонтали:

1. Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

2. Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/

3. В деревянном домике проживают гномики.

все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу (вода)

2. Это бедствие – огонь, дым, жар.

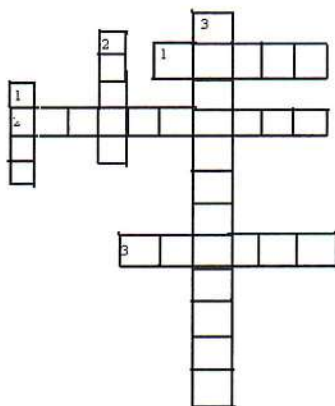
Называется -- ... (пожар)

3. Защищу я от огня

В комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я – ... (огнетушитель)



Приложение №3

Режим работы лагеря с дневным пребыванием

8.00 – 9.00 - Сбор детей, зарядка, инструктажи

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку

9.00 – 9.15 – Утренняя линейка.

Все ребята собрались?

На линейку становись!

9.15 - 10.00 – ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)
Всем за стол! Узнать пора,
Чем побалуют повара.

10.00 – 13.00 – Свободное время (настольные игры, игры по желанию, подготовка к отрядным, лагерным и городским мероприятиям)

10.30-13.30 - Работа по плану отрядов, лагерные и городские мероприятия.
(Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.)

Не грустят в семействе нашем:
Мы поём, играем, пляшем
Все занятия хороши
Всё сумеем сделать мы!
Спорт- здоровье! Спорт - игра!
Всем привет! Физкульт – ура!

13.30 – 14.00 – Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны)

14.00 – 14.30 - Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)

Руки мылом мылятся
Пузыри пузырятся.
За столом серьёзный вид,
Приналяжем и покажем,
Наш ребячий аппетит!

14.3 15.00 - Построение, подведение итогов дня, уход детей домой

АНКЕТА НА ВХОДЕ

«ЛДП - 2024»

Дорогой друг! Для того, чтобы сделать жизнь в ЛДП более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Что ты ждешь от лагеря дневного пребывания?

2.В каких делах ты бы хотел поучаствовать?

6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?

7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?

11.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

12.Пожалуйста, напиши также:

Имя, Фамилия _____

Твой отряд в лагере (вид спорта) _____

Твой тренер-воспитатель _____

СПАСИБО!

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

«ЛДП - 2024»

Близится к концу лагерная смена. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было для тебя самым важным:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. **Кому** и **за что** ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Твои предложения по ЛДП на будущее _____

СПАСИБО!

СЦЕНАРИЙ

Спортивного праздника «Нас не догонят», посв. Международному Олимпийскому дню (в рамках лагеря дневного пребывания)

Цель: Пропаганда здорового активного образа жизни.

Задачи:

1. Укреплять здоровье воспитанников
2. Привлекать ребят к систематическим занятиям физической культурой
3. Формировать знания об Олимпийском движении
4. Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, здоровый дух соперничества, лидерские качества.

Место проведения: спортивный зал

Участники: две команды по 10 человек (5 мальчиков + 5 девочек) в возрасте 7-11 лет.

Оборудование, инвентарь: обручи, стойки, баскетбольные мячи, карточки с пословицами, эстафетные палочки.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Рада приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Нас не догонят!». Соревнования наши посвящаются Международной Олимпийскому дню (23 июня).

Праздник ловкости и воли

Торжествует в нашем зале

Все хотят соревноваться,

Силу, ловкость показать,

И сноровку доказать.

Этой встрече все мы рады,

Собрались не для награды.

Нам встречаться чаще нужно,

Чтобы все мы жили дружно!

Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить наши команды будут,,,,,(представить членов жюри).

Слово жюри: Мы хотим вам пожелать

Показать себя на пять

Выиграть место призовое

Лучше первое, а не второе!

Ведущий: Итак, начинаем соревнования.

Как говорится: «На старт, внимание!»

Представление команд.

Каждая команда представляет себя в любой творческой форме (название, девиз, эмблема и т.д.)

Ведущий: Пусть не сразу все дается

Поработать вам придется!

Ждут вас обручи, мячи,

Ловкость всем ты покажи!

Конкурс №1. «Бег с мячом»

Первый участник команды бежит с двумя мячами до 1-го обруча, кладет в обруч один мяч, бежит до 2-го обруча, кладет в обруч мяч, и передает эстафету следующему. Следующий участник собирает мячи, обегает стойку и возвращается к своей команде, передавая мячи следующему.

Конкурс №2 «Собери пословицу»

Ведущий: «И что нам горе, когда пословиц море».

На самом деле пословиц о здоровье — множество.

Сейчас команды встают вокруг стульев. (у каждой команды по два стула). Задача каждой команды: правильно собрать пазлы-пословицы. На одном стуле вы увидите карточки с началом и концом пословицы. На втором стуле вам необходимо правильно и аккуратно выложить собранные пословицы. Как только команда выполнит задание все участники команды должны поднять руки.

В этом задании мы проверим вашу организованность, вашу сплоченность, вашу эрудицию, ну и, конечно же, вашу дружбу. Задание начинаем по свистку.

Команды готовы? Свисток. (Дается время 2 мин.)

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| • Двигайся больше — | проживёшь (<i>дольше</i>); |
| • Профилактика старенья— | в бесконечности (<i>движенья</i>); |
| • Чисто жить — | здоровым (<i>быть</i>); |
| • Кто аккуратен — | тот людям (<i>приятен</i>); |
| • Не в меру еда — | болезнь и (<i>беда</i>); |
| • Кто рано встаёт — | тому (<i>Бог даёт</i>); |
| • Не пеняй на соседа, | когда спишь (<i>до обеда</i>); |
| • Слабеет тело | без (<i>дела</i>); |
| • Кто курит табак, | тот сам себе (<i>враг</i>); |
| • Табак здоровье разрушает | и ума (<i>не прибавляет</i>); |
| • Кто спортом занимается — | тот силы (<i>набирается</i>); |
| • Здоровье сгубишь — | новое (<i>не купишь</i>); |
| • Береги платье снову, | а здоровье (<i>смолоду</i>). |

Ведущий: На двоих у вас кольцо

Очень клевое оно

Держи его и беги

Но смотри не упали

Конкурс №3. «Эстафета на двоих»

Команды делятся на пары. По команде обегают вместе стойку и возвращаются обратно, передавая кольцо следующей паре.

Ведущий: Взглянуть хотим мы поскорей,

Чьи капитаны пошустрей.

Конкурс №4. «Конкурс капитанов»

Капитаны берут по баскетбольному мячу и перекладывают его из рук в руки вокруг себя на время (за 30 сек).

Конкурс №6 «Многослов»

Каждая команда встает в определенное судье место, получает лист бумаги и фломастер. Перед командами выкладывается слово «ОЛИМПИАДА». Задание на время составить из данного слова как можно больше слов.

(пила, ад, пол, мода, лад, лом, дама, олимп, опил, липа, лампа и др.)

Ведущий: В руки обруч мы берём

И тихонько мяч ведем

Ты катись, катись дружок,

Точно прямо, а не в бок.

Конкурс №7 «Перекасти поле»

Участник встает боком, держа обруч в руках, на полу баскетбольный мяч. Задание: прокатить с помощью обруча мяч до стойки, взять мяч в руки и обратно с обручем и мячом в руках бежит обратно, передавая эстафету следующему участнику.

Ведущий: И вот подводим мы итоги

Какие б ни были они

Со спортом будем мы дружить

И нашей дружбой дорожить.

И станем сильными тогда

Здоровыми, умелыми,

Ловкими и смелыми.

Жюри подводит итоги, объявляет результаты.

Ведущий: Чтоб проворным стать атлетом,

Проведём мы эстафету

Будем бегать быстро, дружно

Победить всем очень нужно!

Ведущий: “На этом праздник наш заканчивается. Все хорошо выполнили задания, победили сильнейшие. Это не последние старты, поэтому занимайтесь дома зарядкой, закаляйтесь, больше будьте на свежем воздухе, купайтесь и загорайте, стремитесь к спортивным высотам и новым достижениям!» Кто знает? Может и вы когда-нибудь станете олимпийскими чемпионами?!

**Чтоб расти и закаляться,
Надо спортом заниматься,
Закаляйтесь детвора,
В добрый путь
Физкульт - УРА!**