

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей № 38 города Ставрополя

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ лицей №38
г. Ставрополя

Э.М. Козлова
«07» мая 2024 г.



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «КАЗАЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 38 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



НАПРАВЛЕНИЕ I СМЕНЫ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Автор программы:
Поспелова О.И. —
заместитель директора по
УВР, начальник 1 смены
пришкольного лагеря

г. Ставрополь,
2024 год

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Казачок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 города Ставрополя. Направление I смены «Движение Первых»
2.	Адресат проектной деятельности	• Дети и подростки от 6,6 до 17 лет, в том числе: дети участников СВО, а так же из социально - незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); • Население на закрепленной за лицеем территории; • Несовершеннолетние дети «группы особого внимания».
3.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в три этапа: 1. Подготовка к смене с 05.02 – 31.05.2024г 2. Проведение 1 смены с 01.06. – 22.06.2024г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе
4.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности, привития навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления. 4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.

		5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей. 6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.
6.	Краткое содержание программы	В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Движение Первых». Ребята находят кувшин с джином Хоттабычем и знакомят его с направлениями РДДМ «Движение Первых». В реализации программы «Движение Первых», ребята, пройдут серьёзные испытания и познакомятся с направлениями Движения, его миссией и приоритетами. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
7.	Ожидаемый результат	Результатом реализации программы будет являться: 1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей. 2. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). 3. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала; 4. Развитие коммуникативных навыков; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 5. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение

		определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру. 6. 100% посещение детьми кружков по интересам
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 38 города Ставрополя
9.	Почтовый адрес организации.	355037 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Шпаковская, 85 Тел. 599-203. E-mail: liceum38@mail.ru
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Филиппова Наталья Петровна
11	Разработчик программы	Советник директора по воспитанию МАОУ Яровская СОШ Макаревич Анастасия Дмитриевна
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен.

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый - «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

3. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Казачок»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Основной этап (1 смена: 01.06 – 22.06)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

3. Аналитический этап(1 смена: 17-19 июня)

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;

- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5. Заключительный этап смен(1 смена: 22 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря.

4. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы будет осуществляться в 1 смену в течение 15 рабочих дней (21 календарный день) с 01.06.2024 г. по 22.06.2024 г.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

6. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края.

Духовно – нравственное

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют

развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

7. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основе программы «Движение Первых» лежат следующие принципы:

- **Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- **Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;
- **Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;
- **Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

- **Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

- **Принцип коллективности:** этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П. Иванову);

- **Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

- **Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программы.

8. ПЛАН-СЕТКА 1 СМЕНА

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
Работа лагеря				
01.06	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Тайна старого кувшина» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни»	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
03.06	Мы - команда 1. Командообразование 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Голографическое шоу	Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
04.06	Квест-игра 1. «Лето первых!» 2. «Мои права» - звездный час	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые	

05.06	Береги планету! 1.Конкурс-выставка рисунков «Береги планету» 2.Мастер-клас «Планета на ладошке»	Игровые комнаты	Воспитатели Вожатые	
06.06	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2.Интерактивная экскурсия «Урок в земской школе»	Площадка во дворе школы Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве	Педагоги дополнительного образования Вожатые Воспитатели	
07.06	Я рисую Конкурс рисунков на асфальте «Мы – первые»	Игровые комнаты Двор школы	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания	
10.06	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. «3D фильм» 2. Игры разных народов 3. Проект «Здоровье в движении!»	Двор школы Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые	

11.06	Открытое мероприятие «День России»	Двор школы	Вожатые Воспитатели	
13.06	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.Интераткивное занятие «Самое интересное из жизни насекомых»	Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Праве	Воспитатели Вожатые	
14.06	«С ПДД мы на «ТЫ»!» 1. «Я знаю ПДД – виртуальная прогулка по городу» 2.Квест-игра «Приключения Лунтика и Кузнечика в стране ПДД»	Двор школы Актовый зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
17.06	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1.Веселые страты «Жизнь – это движение» 2.Конкурс веселых зарядок 3.Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»	Спортивная площадка	Воспитатели Вожатые	
18.06	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. Бродилка для эрудитов	Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-	Воспитатели Вожатые Физорганизатор	

		заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве		
19.06	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2.«АктиВести» 3. Акция «Спасибо!».	Двор школы Коридор Игровые	Воспитатели Вожатые Педагог доп.образования	
20.06	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1. Конкурс «СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Квест «Ставрополье – родина слонов»	Ставропольский государственны й историко- культурный и природно- ландшафтный музей- заповедник имени Г. Н. Прозрителева и Г. К. Паве Двор школы	Воспитатели Вожатые	
21.06	Патриотизм и историческая память «Служу Отечеству!» 1.Митинг, посвященный началу Великой отечественной войны 2.ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...» 3.Проект «Мы – потомки Героев!»	Территория школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые	
IV. Работа с активом лагеря				
	Выбор Совета Движения лагеря Выпуск новостей «АктиВести»	Актальный зал	Воспитатели, Начальник лагеря	

9. РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Элементы режима дня	Пребывание детей
	с 08.00 до 18.00 часов
Сбор детей	08.00 – 08.30
Утренняя линейка. Зарядка	08.30 – 09.00
Завтрак	09.00 – 09.30
Инструктажи безопасности	09.30 – 10.00
Общелагерное мероприятие	10.00 – 12.00
Прогулка на свежем воздухе, спортивные игры	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Дневной сон	14.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00
Работа по плану отрядов, экскурсии, занятия в городской библиотеке, краеведческом музее, посещение кинотеатра и т.п.	16.00 – 17.30
Подведение итогов дня	17.30 – 18.00
Уход домой	18.00

10. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ; «Об учреждении порядка проведения

смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для оформления и творчества детей.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.

4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа

5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря

Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Воспитатель